

فرم اطلاعات سوابق آموزشی و پژوهشی و تجارب حرفه ای

نام و نام خانوادگی: مریم ملکیان

نام رشته: گفتاردرمانی

الف) سابقه فعالیت های آموزشی:

مجموعاً ۵۵ واحد تدریس نظری و عملی داشته ام که در ذیل به تفصیل توضیح داده شده است:

-تدریس

ردیف	تدریس نظری (نام درس)	تدریس عملی (نام درس)	مقطع تدریس		تعداد ترم
			کارشناسی	ارشد	
۱	زبان شناسی و آواشناسی (۱ واحد)	زبان شناسی و آواشناسی (۱ واحد)	*		۱
۲	الگوهای پردازش گفتار و زبان (۲ واحد)		*		۳
۳		کارآموزی بالینی (۱۲ واحد)	*		۱
۴	مبانی گفتاردرمانی (۱ واحد)		*		۱
۵	اختلالات واج شناختی و آواشناختی (۱ واحد)	اختلالات واج شناختی و آواشناختی (۱ واحد)	*		۱
۶		کارآموزی بالینی (۱۰ واحد)	*		۱
۸		کارآموزی بالینی (۲ واحد)	*		۱
۹	تشخیص افتراقی اختلالات گفتار و زبان (۱ واحد)	تشخیص افتراقی اختلالات گفتار و زبان (۱ واحد)	*		۲
۱۰	نابسامانی های گفتار و زبان در آسیب دیدگی شنوایی (۱ واحد)	نابسامانی های گفتار و زبان در آسیب دیدگی شنوایی (۱ واحد)	*		۱
۱۱		کارآموزی بالینی (۹ واحد)	*		۱
۱۲		روشهای بالینی در اختلالات گفتار و زبان (۱,۵ واحد)	*		۱
۱۳	آواشناسی بالینی (۵,۰ واحد)	آواشناسی بالینی (۵,۰ واحد)		*	۴

ب) سابقه فعالیت های پژوهشی:

۱- طرح تحقیقاتی-مقاله

ردیف	طرح های تحقیقاتی	مجرى یا همکار طرح	سال اجرای طرح
۱	تهیه نسخه فارسی چک لیست نوزادی و نوپایی (نیمرخ رشدی مقیاس های رفتار نمادین و ارتباط) و بررسی روایی و پایایی آن در کودکان ۶ تا ۲۴ ماهه ایرانی	مجرى طرح	۱۳۹۷
۲	بررسی آگاهی متخصصان تیم توانبخشی شاغل در بیمارستان ها و مراکز توانبخشی دانشگاه علوم پزشکی تبریز از خدمات روشهای ارتباطی مکمل و جایگزین	مجرى طرح	۱۳۹۶-۱۳۹۵
۳	بررسی آگاهی متخصصان تیم توانبخشی شاغل در بیمارستان ها و مراکز توانبخشی دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی از خدمات روشهای ارتباطی مکمل و جایگزین	مجرى طرح	۱۳۹۲-۱۳۹۰
۴	بررسی مهارت تعریف واژه در کودکان ۴-۷ ساله فارسی زبان	مجرى طرح	۱۳۹۲-۱۳۹۱
۵	شناسایی و مقایسه زیرساخت های عصبی آسیب دیده در بزرگسالان فارسی زبان دارای کنش پریشی دهانی، کلامی و آمیخته	همکار طرح	۱۳۸۹

مقالات چاپ شده							عنوان مقاله
سال چاپ مقاله	سال پذیرش مقاله	انگلیسی	فارسی	ایندکس	سایر مجلات	جایگاه نویسنده	
--	۱۴۰۱	*	*	ESCI		اول	
							طراحی تکلیف جستجوی متوالی برای ارزیابی حافظه روندی و بررسی ارتباط حافظه روندی با دستور زبان در کودکان طبیعی فارسی زبان: یک مطالعه مقدماتی

جایگاه نویسنده	سایر مجلات	ایندکس	فارسی	انگلیسی	سال پذیرش مقاله	سال چاپ مقاله	عنوان مقاله
اول		PubMed Scopus ESCI		*	۱۴۰۰	۱۴۰۱	Psychometric Properties of the Persian Word Pairs Task to Evaluate Declarative Memory
مسئول		Scopus		*		۱۴۰۰	Iranian Speech-language Pathologists' Awareness of Alternative and Augmentative Communication Methods
اول		Scopus		*		۱۳۹۹	Development of Word Definition Skill in Persian-speaking 54-90-month-olds
اول		Scopus	*		۱۳۹۸	۱۳۹۹	توصیف الگوی آسیب زبانی بیماران زبان پریش بر اساس P-DAB-1
اول	فصلنامه طب توانبخشی		*		۱۳۹۷	۱۳۹۷	ارتباط آگاهی صرفی و خواندن: یک مقاله مروری
مسئول	فصلنامه طب توانبخشی		*			۱۳۹۷	رشد مهارت تعریف واژه در کودکان: یک مقاله مروری
اول	فصلنامه طب توانبخشی		*			۱۳۹۹	بررسی آگاهی متخصصان تیم توانبخشی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی تبریز از روش‌های ارتباطی

							مکمل و جایگزین
اول	شنوایی شناسی		*			۱۳۹۳	بررسی و مقایسه رشد جنبه محتوایی تعریف واژه در کودکان ۴/۵ تا ۷/۵ ساله فارسی زبان

۲- ترجمه و تالیف کتاب-سخنرانی ها -اختراع

ردیف	تالیفات
ردیف	عنوان تالیف
۱	روش های ارتباطی مکمل و جایگزین
۲	کتاب جفت کمینه-جفت بیشینه
۳	رشد مهارت های پیش زبانی
	سال تالیف
	چاپ شده (۱۳۹۴)
	چاپ شده (۱۳۹۸)
	چاپ شده (۱۳۹۹)

ردیف	عنوان سخنرانی یا پوستر	در کنگره دانشگاهی	در کنگره ملی
۱	چگونگی رشد معنای کلمه در کودکان (پوستر)		*
۲	بررسی جنبه محتوایی مهارت تعریف واژه در کودکان فارسی زبان (پوستر)		*
۳	بررسی آگاهی متخصصان تیم توان بخشی از روش های ارتباطی مکمل و جایگزین (پوستر)		*
۴	بررسی مهارت های ارتباطی کودکان اتیستیک ۱۳-۶ ساله بر اساس چک لیست ابعاد ارتباطی و مقایسه آن با همسالان عادی (پوستر)	*	
۵	بررسی جنبه ساختاری مهارت تعریف واژه در		*

		کودکان (پوستر)	
*		کاربرد AAC در درمان اختلالات ارتباطی (مجری کارگاه)	۶
*		بررسی روند رشد تداعی واژه در کودک فارسی زبان تهرانی (سخنرانی)	۷
*		ارتباط آگاهی صرفی و خواندن	۸

۴- شرکت در دوره‌های مختلف (آموزشی، پژوهشی، اجرایی)

نام همایش، بازآموزی، کارگاه و ...	طول مدت دوره	محل برگزاری	تاریخ برگزاری
کارگاه ارزیابی و درمان hypernasality	۱ روز	دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی	۱۳۸۹
کارگاه آموزشی مقاله نویسی	۱ روز	دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی	۱۳۸۸
کارگاه فنون ترجمه	۱ روز	دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی	۱۳۹۱
کارگاه نگارش مقاله انگلیسی	۱ روز	دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی	۱۳۹۱
اولین سمپوزیوم مداخلات زود هنگام در درمان اختلالات بلع و تغذیه کودکان	۲ روز	دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی	۱۳۸۸
کنفرانس نوروساینس شنوایی و تعادل (نوروپلاستی سیتی در دستگاه شنوایی)	۱ روز	دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی	۱۳۹۰
سمینار کودک کم شنوا: آموزش و توانبخشی	۱ روز	دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی	۱۳۹۰
کنفرانس پردازش و درک گفتار	۱ روز	دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی	۱۳۹۱
نام همایش، بازآموزی، کارگاه و ...	طول مدت دوره	محل برگزاری	تاریخ برگزاری
کارگاه آشنایی با شیوه های گردآوری و تدوین مطالب علمی در رشته گفتاردرمانی	۱ روز	دانشگاه بهزیستی	۱۳۹۱
یازدهمین همایش گفتاردرمانی ایران	۳ روز	دانشگاه اصفهان	۱۳۹۱
دوازدهمین همایش گفتاردرمانی ایران	۳ روز	دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی	۱۳۹۲
سیزدهمین همایش گفتاردرمانی	۳ روز	دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی	۱۳۹۴

	سلامت اجتماعی		
۱۳۹۳	دانشگاه علوم پزشکی تبریز	۵ ساعت	کارگاه آموزشی تحلیل آزمون
۱۳۹۵	دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی	۳ روز	چهاردهمین همایش گفتاردرمانی ایران
۱۳۹۶	دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی	۳ روز	پانزدهمین همایش گفتاردرمانی ایران
۱۳۹۵	دانشگاه علوم پزشکی تبریز	۱ روز	آموزش آگاهی واج شناختی
۱۳۹۵	دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی	۱ روز	آموزش عملی رویکرد درمان زبان محور
۱۳۹۵	دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی	۱ روز	اصول آموزش بالینی در گفتاردرمانی
۱۳۹۵	دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی	۳ روز	متاآنالیز
۱۳۹۵	دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی	۱ روز	آشنایی با نرم افزار استاتا
۱۳۹۶	دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی	۱ روز	روش های نوین ارزیابی زبان پریشی
۱۳۹۶	دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی	۴ روزه	مرور نظام مند
۱۳۹۶	دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی	۲ روزه	مقاله نویسی به زبان انگلیسی
۱۳۹۷	دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی	۱ روز	جستجوی پیشرفته
۱۳۹۷	انجمن علمی گفتاردرمانی ایران	۲ روز	درمان اختلالات زبان بر اساس نتایج ارزیابی نمونه گفتار
۱۳۹۷	دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی	۳ روز	شانزدهمین همایش گفتاردرمانی ایران
۱۳۹۷	دانشگاه اصفهان	۱ روز	درمان کاربردشناسی زبان
۱۳۹۸	انجمن علمی گفتاردرمانی ایران	۱ روز	درمان جامع لکنت برای کودکان مدرسه رو
۱۳۹۸	انجمن علمی گفتاردرمانی ایران	۱ روز	ارزیابی و درمان بلع در بزرگسالان
۱۳۹۸	انجمن علمی گفتاردرمانی ایران	۱ روز	بدهمکردی دریچه کامی-حلقی
۱۳۹۹	دانشگاه شهید بهشتی	۲ روز	درمان تخصصی اختلال حنجره و صوت با جراحی

آشنایی با توتال لارنجکتومی	۱ روز	دانشگاه شهید بهشتی	۱۳۹۹
درمان لکنت	۱ روز	انجمن علمی گفتاردرمانی ایران	۱۴۰۰

۳- تجارب حرفه ای در رشته مربوطه

مرکز محل فعالیت	نوع	سمت	مدت	تاریخ
کلینیک آبا	خصوصی	گفتاردرمان	۷ ماه	۱۳۹۱
کلینیک آوا	خصوصی	گفتاردرمان	۴ ماه	۱۳۹۱
کلینیک راحیل	خصوصی	گفتاردرمان	۷ ماه	۱۳۹۲
مرکز درمان و توان بخشی اختلالات نافذ رشد	خصوصی	گفتاردرمان	۱ ماه	۱۳۹۰
مراکز گفتاردرمانی	وابسته به دانشگاه علوم پزشکی تبریز	مربی دانشجویان کارشناسی	۲,۵ سال	۱۳۹۲-۱۳۹۵
گفتاردرمانی به صورت آنلاین	خصوصی	گفتاردرمان	۲,۵ سال	۱۳۹۹-۱۴۰۱

۴- سوابق اجرایی

ردیف	عنوان
۱	عضو کمیته ارزشیابی درونی گروه گفتاردرمانی دانشگاه تبریز
۲	استاد راهنمای دانشجویان ورودی ۱۳۹۰ گروه گفتاردرمانی دانشگاه تبریز

سایر موارد:

کسب رتبه اول در بین دانشجویان هم رشته و هم ورودی در مقطع کارشناسی و کارشناسی ارشد
کسب رتبه اول در آزمون جامع دکترا در بین دانشجویان هم ورودی
کسب رتبه اول در مسابقه سخنرانی علمی برگزار شده توسط مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه
علوم بهزیستی و توانبخشی تهران