

سوابق آموزشی، پژوهشی، حرفه‌ای

اطلاعات شخصی

نام و نام خانوادگی: راضیه جواهری رنانی

تاریخ تولد: ۱۳۶۴/۰۹/۱۱، اصفهان

ایمیل: razieh.javaheri@yahoo.com

سوابق تحصیلی

کارشناسی روانشناسی بالینی، دانشگاه اصفهان، ۱۳۸۷-۱۳۸۳، معدل ۱۶/۶۴، رتبه آزمون سراسری ۱۶۷.

کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی، دانشگاه اصفهان، ۱۳۸۹-۱۳۸۷، معدل ۱۸/۷۹، رتبه آزمون سراسری ۱۲۹.

دکترای روانشناسی بالینی، دانشگاه علوم پزشکی ایران، معدل ۱۸/۳۲، رتبه آزمون سراسری ۱۶.

## مقالات پژوهشی

- 1- Efficacy of cognitive-behavioral stress management therapy on improving the quality of life in females with temporal lobe epilepsy. Arak Medical University Journal. 2010. Published.
- 2- Standardization of middle childhood temperament questionnaire and the study of the relationship between childhood temperament and demographic characteristics in Iranian culture. Journal of Shahrekord University of Medical Sciences. 2011. Published.
- 3- Psychometric properties of the Persian version of General Emotion Questionnaire-Contrast Avoidance Model. Iranian journal of Psychiatry and Behavioral Sciences. 2021. Published. DOI: 10.5812/ijpbs.114376
- 4- Psychometric Properties of Persian Version of Child and Youth Resilience Measure-Revised in Adolescents .Psychology in the Schools. 2023. Published. DOI:10.1002/pits.22860.
- 5- Psychometric properties of Persian version of Resilience Scale in Adolescents. Progress in Psychiatry and Behavioral Sciences. 2023. Published. DOI: <https://doi.org/10.5812/ijpbs-123072>.
- 6-Virtual Reality Exposure and Response Prevention in the Treatment of Obsessive-Compulsive Disorder in Patients with Contamination Subtype in Comparison with in Vivo Exposure Therapy: A Randomized Clinical Controlled Trial. BMC Psychiatry. 2022. Published. DOI:[doi.org/10.1186/s12888-022-04402-3](https://doi.org/10.1186/s12888-022-04402-3).
- 5- Psychometric properties and factor structure of the Persian version of worry questionnaire- contrast avoidance model. Psychopathology and behavioral assessment. In review.

## طرح‌های پژوهشی

- ۱- بررسی ویژگی‌های روانسنجی پرسشنامه‌های مدل اجتناب از تغییر در جمعیت بزرگسالان بهنجار و مبتلا به اختلال اضطراب فراگیر. دانشگاه علوم پزشکی ایران، مجری: راضیه جواهری رنانی (خاتمه یافته).
- ۲- مقایسه اثربخشی درمان شناختی رفتاری با استفاده از واقعیت مجازی مواجهه و جلوگیری از پاسخ و درمان شناختی رفتاری در مبتلایان به اختلال وسواس فکری-عملی از نوع آلودگی/ شستشو. دانشگاه علوم پزشکی ایران. مجری: دکتر عباس رضانی، همکار اصلی: راضیه جواهری رنانی (خاتمه یافته).
- ۳- ویژگی‌های روانسنجی مقیاس تاب‌آوری در نوجوانان ایرانی. دانشگاه علوم پزشکی ایران. مجری: دکتر اسما عاقبتی، همکار: راضیه جواهری رنانی (خاتمه یافته).
- ۴- تاثیر طلاق بر باورهای بنیادین، مشکلات رفتاری هیجانی و معنای جدایی و زندگی مشترک در کودکان ۸ تا ۱۲ سال. دانشگاه علوم پزشکی ایران. مجری: دکتر اسما عاقبتی، همکار: راضیه جواهری رنانی (خاتمه یافته).

## همایش

ارائه پوستر «پرسشنامه نشخوار فکری مشترک: تعیین ویژگی‌های روانسنجی نوجوانان ایرانی»، نهمین همایش سراسری روانپزشکی کودک و نوجوان.

## کنگره

شرکت در دومین کنگره سراسری آسیب شناسی خانواده در ایران، ۲۰ ساعت، ۱۳۸۵.

## فعالیت آموزشی:

رابط آموزش مداوم گروه روانشناسی سلامت، دانشکده پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی اصفهان.  
دبیر کمیته سلامت روان مرکز تحقیقات علوم رفتاری بیمارستان خورشید.  
همکاری بعنوان نویسنده کریکولوم دوره دکترای روانشناسی سلامت دانشکده پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی اصفهان.  
تهیه راهنمای غربالگری سلامت روان دانشجویان جدیدالورود دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان.  
تهیه راهنمای غربالگری سلامت روان دستیاران دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان.

## سوابق تدریس

روانشناسی سلامت به زبان انگلیسی. ۲ واحد. دانشگاه علوم پزشکی ایران  
متون زبان تخصصی روانشناسی و علوم تربیتی. ۳ واحد. دانشگاه پیام نور دولت آباد.  
زبان تخصصی روانشناسی ۲. ۲ واحد. دانشگاه پیام نور دولت آباد.  
متون زبان تخصصی روانشناسی و علوم تربیتی. ۳ واحد. دانشگاه پیام نور دولت آباد.  
روانشناسی اعتیاد. ۲ واحد. دانشگاه پیام نور دولت آباد.  
مددکاری اجتماعی. ۲ واحد. دانشگاه پیام نور دولت آباد.  
روانشناسی جنایی. ۲ واحد. دانشگاه پیام نور دولت آباد.  
متون روانشناسی ۲. ۱ واحد. دانشگاه پیام نور دولت آباد.  
روانشناسی عمومی. ۲ واحد. گروه علوم آزمایشگاهی. دانشکده پیراپزشکی. دانشگاه علوم پزشکی اصفهان. پاییز ۱۴۰۱  
روانشناسی تربیتی. ۲ واحد. گروه بهداشت مدارس. دانشکده بهداشت. دانشگاه علوم پزشکی اصفهان. پاییز ۱۴۰۱  
روانشناسی یادگیری. ۲ واحد. گروه گفتاردرمانی. دانشکده توانبخشی. دانشگاه علوم پزشکی اصفهان. پاییز ۱۴۰۱  
روانشناسی عمومی و رشد. ۲ واحد. گروه شنوایی سنجی. دانشکده توانبخشی. دانشگاه علوم پزشکی اصفهان. پاییز ۱۴۰۲  
روانشناسی تربیتی. ۲ واحد. گروه بهداشت مدارس. دانشکده بهداشت. دانشگاه علوم پزشکی اصفهان. پاییز ۱۴۰۲  
روانشناسی عمومی و رشد. ۲ واحد. گروه شنوایی سنجی. دانشکده توانبخشی. دانشگاه علوم پزشکی اصفهان. پاییز ۱۴۰۲  
روانشناسی رشد. ۲ واحد. گروه کار درمانی. دانشکده توانبخشی. دانشگاه علوم پزشکی اصفهان. پاییز ۱۴۰۲  
روانشناسی عمومی. ۲ واحد. دانشکده پیراپزشکی. گروه علوم آزمایشگاهی. دانشگاه علوم پزشکی اصفهان. پاییز ۱۴۰۳  
روانشناسی عمومی. ۲ واحد. دانشکده توانبخشی. گروه فیزیوتراپی. دانشگاه علوم پزشکی اصفهان. پاییز ۱۴۰۳  
روانشناسی عمومی و مهارت‌های ارتباطی. ۲ واحد. دانشکده دندانپزشکی. گروه دندانپزشکی. دانشگاه علوم پزشکی اصفهان. پاییز ۱۴۰۳  
روانشناسی رشد. ۲ واحد. دانشکده توانبخشی. گروه کاردرمانی. دانشگاه علوم پزشکی اصفهان. پاییز ۱۴۰۳

## ترجمه کتاب:

درمان شناختی رفتاری افسردگی کودکان و نوجوانان: راهنمای پیشگیری از عود. مترجم اول: رضیه جواهری رنانی، ویراستار: دکتر اسما عاقبتی، انتشارات ارجمند ( چاپ شده).  
درمان‌های مبتنی بر پذیرش و ذهن آگاهی برای کودکان و نوجوانان: راهنمای متخصصان. مترجم دوم: رضیه جواهری رنانی، ویراستار: دکتر بنفشه غرایبی، انتشارات ارجمند ( چاپ شده).

## کارورزی

- ۱- کارورزی به مدت ۶۰ ساعت، ۱۳۸۷، مرکز مشاوره بشارت.
- ۲- اجرای درمان مدیریت استرس شناختی رفتاری برای زنان مبتلا به صرع لوب گیجگاهی، بیمارستان کاشانی اصفهان، ۱۳۸۹.
- ۳- انجام مصاحبه بالینی در مرکز مشاوره خانواده آموزش و پرورش ناحیه ۱ اصفهان از ۸۹/۷/۲۰ الی ۹۰/۵/۳۱.

## سابقه حرفه ای بالینی

فعالیت به عنوان روانشناس در مرکز درمان اعتیاد نفیس به مدت ۶ سال، ۱۳۹۰ الی ۱۳۹۶.  
عضویت و مشارکت فعال در هسته فناوری انستیتو روانپزشکی تهران از آذر ۱۳۹۸ الی ۱۴۰۱.  
کارورزی بعنوان دانشجوی دکترای روانشناسی بالینی به مدت یک سال تحصیلی در بیمارستان روانپزشکی ایران، انستیتو روانپزشکی تهران.  
سوپرویزن آموزشی رزیدنت‌های روانپزشکی. درمانگاه روانشناسی بیمارستان امین. شهریور ۱۴۰۱ تاکنون.

## سخنرانی و برگزاری کارگاه:

افشای خبر بد. هفتمین راند بین حرفه‌ای. آبان ۱۴۰۱. بیمارستان سیدالشهدا (ع).  
برگزاری کارگاه تشخیص و مراقبت اختلالات روانپزشکی. معاونت بهداشتی و مرکز بهداشت استان اصفهان. حوزه معاونت بهداشت اصفهان. ۶ ساعت. ۲۰ تیر ۱۴۰۲.  
برگزاری کارگاه ارزیابی سلامت روانی اجتماعی اعتیاد. مرکز بهداشت شماره یک اصفهان. ۶ ساعت. ۸ شهریور ۱۴۰۲.  
برگزاری کارگاه درمان شناختی رفتاری اعتیاد. کانون حمد خیابان کاوه. ۲۳ اردیبهشت ۱۴۰۳. ۸:۳۰ تا ۱۱.  
برگزاری کارگاه مدیریت خشم (توانمندسازی دستیاران). تالار ادیب. دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان. ۳ مهر ۱۴۰۲.  
برگزاری کارگاه مدیریت خشم (توانمندسازی دستیاران). تالار حکمی. دانشکده پیراپزشکی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان. ۴ مهر ۱۴۰۲.  
برگزاری کارگاه مدیریت خشم (توانمندسازی دستیاران). تالار نفیسی. دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان. ۶ مهر ۱۴۰۲.  
برگزاری کارگاه مدیریت خشم (توانمندسازی دستیاران). تالار هشت گوش. دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان. ۱۰ مهر ۱۴۰۲.

- برگزاری کارگاه مدیریت خشم (توانمندسازی دستیاران). تالار هشت گوش. دانشکده پیراپزشکی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان. ۲ مهر ۱۴۰۳.
- برگزاری کارگاه مدیریت خشم (توانمندسازی دستیاران). تالار حکمی. دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان. ۳ مهر ۱۴۰۳.
- برگزاری کارگاه مدیریت خشم (توانمندسازی دستیاران). تالار نفیسی. دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان. ۴ مهر ۱۴۰۳.
- برگزاری کارگاه مدیریت خشم (توانمندسازی دستیاران). تالار زیتون. دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان. ۵ مهر ۱۴۰۳.

### کارگاه:

- ۱- کارگاه آموزشی «آمار استنباطی همراه با نرم افزار» از ۸۸/۱/۲۰ الی ۸۸/۳/۵ به مدت ۳۲ ساعت.
- ۲- کارگاه راهکارها و تکنیک‌های مشاوره و برخورد با مراجع در سطح مقدماتی. مرکز مشاوره بشارت. به مدت ۵۰ ساعت مورخ ۸۸/۹/۲۵.
- ۳- کارگاه آموزشی IRT, DIF به مدت ۱۶ ساعت، دی ۱۳۹۰.
- ۴- کارگاه درمان وابستگی به مواد افیونی (MMT) به مدت ۴۰ ساعت، ۱۳۹۱.
- ۵- کارگاه آموزشی جستجوی پیشرفته به مدت ۳ ساعت، دی ۱۳۹۶، انستیتو روانپزشکی تهران.
- ۶- کارگاه آموزشی «درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد»، دکتر حسن حمیدپور، موسسه آموزش عالی آزاد مدت، ۱۶ ساعت. ۱۳۹۶. تهران.
- ۷- کارگاه آموزشی «طرحواره درمانی»، دکتر رضا مولودی، مرکز خدمات مشاوره و روانشناسی رستا، ۴۰ ساعت، ۱۳۹۷. تهران.
- ۸- کارگاه آموزشی «SPSS مقدماتی تا پیشرفته». ۹ ساعت. ۱۳۹۷. دبیرخانه استعدادهای درخشان دانشگاه علوم پزشکی ایران
- ۹- کارگاه آموزشی «رویداد فناوری در سلامت روان»، ۵ ساعت، ۱۳۹۸، انستیتو روانپزشکی تهران.

### افتخارات

- ۱- اخذ عنوان دانشجوی استعداد درخشان دوره کارشناسی و دریافت لوح تقدیر از ریاست محترم دانشگاه اصفهان.
- ۲- اخذ عنوان دانشجوی ممتاز دوره کارشناسی ارشد و دریافت لوح تقدیر از ریاست محترم دانشگاه اصفهان.
- ۳- اخذ لوح تقدیر از معاون محترم بهداشت به علت فعالیت داوطلبانه در سامانه ۴۰۳۰ بیماری کووید-۱۹ از فروردین تا خرداد ۱۳۹۹.