

**گزارش فعالیت‌های فرهنگی - تربیتی - اجتماعی،**

**آموزشی، پژوهشی - فناوری، علمی - اجرایی**



**دکتر اظهر امید نجف آبادی**

بسمه تعالی

گزارش فعالیتهای آموزشی و پژوهشی اعضای هیئت علمی آموزشی

گروه آموزشی: آموزش پزشکی

دانشکده: پزشکی

دانشگاه: دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

مشخصات عضو هیئت علمی:

نام خانوادگی	نام	مرتبۀ فعلی	تاریخ استخدام	تاریخ آخرین ارتقا
امید نجف‌آبادی	اطهر	دانشیار	هیأت علمی: ۱۳۹۵/۱۲/۲۲	۱۴۰۱/۴/۱۵

سوابق تحصیلی دانشگاهی به ترتیب تاریخ اخذ مدرک:

ردیف	مدرک تحصیلی (به ترتیب مقطع تحصیلی دانشگاهی از لیسانس تا ...)	رشته تحصیلی	محل دانشگاه	
			نام دانشگاه	شهر
۱	دکترای	پزشکی عمومی	علوم پزشکی اصفهان	اصفهان
۲	ارشد آموزش پزشکی	آموزش پزشکی	علوم پزشکی تهران	تهران
۳	دکترای تخصصی آموزش پزشکی	آموزش پزشکی	علوم پزشکی اصفهان	اصفهان

### سرپرستی پایان نامه‌ها

سمت در ارتباط با پایان نامه راهنما / مشاور	اسامی همکاران به ترتیب اولویت (شامل نام متقاضی)	محل انجام تاریخ دفاع درجه ارزشیابی	عنوان دوره تحصیلی دکتری عمومی گروه پزشکی، کارشناس ارشد (MSc)، داروسازی و MPH)، دوره تخصصی، فوق تخصصی، دکترای (Ph.D)	عنوان پایان نامه	ردیف
راهنما مشاور دانشجو	دکتر سید محمد رضوی اطهر امید حسین رضایی	علوم پزشکی اصفهان ۹۷/۶/۱۸ عالی	دندانپزشکی عمومی	بررسی ارتباط هوش هیجانی و راهبردهای انگیزشی با عملکرد تحصیلی دانشجویان دندانپزشکی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان	۱
راهنما مشاور دانشجو	اطهر امید نیکو یمانی زهرا انتشاری	علوم پزشکی اصفهان ۹۸/۴/۱ عالی	کارشناسی ارشد	بررسی دانش و مهارت ماماها ی شاغل در مراکز بهداشتی درمانی نسبت به انجام وظایف مورد انتظار در استان اصفهان سال ۱۳۹۶	۲
راهنما مشاور دانشجو	اطهر امید آرش نجیمی منیژه بهرامیان	علوم پزشکی اصفهان ۹۸/۴/۲۹ عالی	کارشناسی ارشد	تعیین ارتباط بین سطح سواد سلامت مراقبین سلامت با راهبردهای بکارگیری سواد سلامت در ارائه آموزش‌های بهداشتی در استان اصفهان	۳
راهنما مشاور مشاور مشاور مشاور دانشجو	محسن کلاهدوزان نیکو یمانی اطهر امید محسن محمودیه مهدی راستی آروین رستمی	علوم پزشکی اصفهان ۹۸/۴/۲۹ عالی	دکتری عمومی	ارتقا یاددهی و یادگیری کارآموزی بخش جراحی عمومی با بکارگیری روش تدریس مبتنی بر مورد و کلاس وارونه در دانشگاه علوم پزشکی اصفهان در سال تحصیلی ۹۵-۹۶	۴

### سرپرستی پایان نامه‌ها

سمت در ارتباط با پایان نامه راهنما / مشاور	اسامی همکاران به ترتیب اولویت (شامل نام متقاضی)	محل انجام تاریخ دفاع درجه ارزشیابی	عنوان دوره تحصیلی دکتری عمومی گروه پزشکی، کارشناس ارشد (MSc)، داروسازی و MPH)، دوره تخصصی، فوق تخصصی، دکترای (Ph.D)	عنوان پایان نامه (پایان نامه‌های منابع مقالات)	ردیف
راهنما مشاور دانشجو	اطهر امید نیکو بمانی طاهره مقدسی	علوم پزشکی اصفهان ۹۸/۱۱/۱۹ عالی	کارشناسی ارشد	ارزشیابی برنامه آموزش کاردانا و کارشناسان بهداشتی به منظور چند پشه شدن (مراقب سلامت خانواده) در راستای برنامه تحول نظام سلامت بر اساس الگوی سیپ (CIPP) در سال ۱۳۹۶	۵
راهنما مشاور دانشجو	اطهر امید نیکو بمانی پری مرادی	علوم پزشکی اصفهان ۹۸/۱۱/۱۹ عالی	کارشناسی ارشد	نیازسنجی برنامه درسی رشته بهداشت عمومی براساس بسته خدمات سلامت سطح اول در دانشگاه علوم پزشکی اصفهان در سال ۱۳۹۷	۶
راهنما مشاور مشاور دانشجو	نیکو بمانی پیمان ادیبی اطهر امید سارا حیدری	علوم پزشکی اصفهان ۹۸/۷/۲۴ عالی	PhD	طراحی و اجرا و ارزشیابی دوره ترکیبی کوتاه مدت آموزش بالینی جهت توانمندسازی مدرسین بالینی گروه پزشکی	۷
راهنما راهنما مشاور دانشجو	فریبا حقانی کارل ادوارد شایت اطهر امید محمد رضا یزدانخواه فرد	علوم پزشکی اصفهان ۹۸/۹/۱۷ عالی	PhD	اجرای گروه بالینت با تمرکز بر روابط استاد-دانشجو در محیط‌های برای اساتید بالینی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان و تبیین تجارب آنان	۸

### سرپرستی پایان نامه‌ها

سمت در ارتباط با پایان نامه راهنما / مشاور	اسامی همکاران به ترتیب اولویت (شامل نام متقاضی)	محل انجام تاریخ دفاع درجه ارزشیابی	عنوان دوره تحصیلی دکتری عمومی گروه پزشکی، کارشناس ارشد (MSc)، داروسازی و MPH)، دوره تخصصی، فوق تخصصی، دکترای (Ph.D)	عنوان پایان نامه (پایان نامه‌های منابع مقالات)	ردیف
راهنما مشاور مشاور دانشجو	محمد نصر اصفهانی اطهر امید مجید زمانی علویجه مصطفی فرقانی	علوم پزشکی اصفهان ۹۸/۱۱/۵ عالی	دوره تخصصی	مقایسه تاثیر روش Peyton و روش مرسوم در یادگیری اینتوییشن و رضایت انترن‌ها در دانشگاه علوم پزشکی اصفهان در سال ۹۷	۹
راهنما راهنمای دوم مشاور همکار دانشجو همکار همکار	حسین صادقی اطهر امید علی والیانی مریم آویژگان سید عباس ابراهیمی امیررضا منطقی نژاد پانته آ میرعلایی	علوم پزشکی اصفهان ۹۸/۱۲/۱۹ عالی	دکتری عمومی	بررسی تاثیر تدریس آناتومی اندام عملی به روش ادغام یافته با بالین بر یادگیری و رضایت دانشجویان پزشکی نیمسال اول ۹۷-۹۸	۱۰
راهنما مشاور دانشجو	اطهر امید آرش نجمی مرجان جلالی	علوم پزشکی اصفهان ۹۸/۱۲/۵ عالی	کارشناسی ارشد	بررسی محیط بازخورد به دانشجویان دستبازی در عرصه‌های بالینی: بومی سازی و بررسی روایی و پایایی ابزار	۱۱

### سرپرستی پایان نامه‌ها

سمت در ارتباط با پایان نامه راهنما / مشاور	اسامی همکاران به ترتیب اولویت (شامل نام متقاضی)	محل انجام تاریخ دفاع درجه ارزشیابی	عنوان دوره تحصیلی دکتری عمومی گروه پزشکی، کارشناس ارشد (MSc)، داروسازی و MPH)، دوره تخصصی، فوق تخصصی، دکترای (Ph.D)	عنوان پایان نامه (پایان نامه‌های منابع مقالات)	ردیف
راهنما مشاور دانشجو	احمد قدمی اطهر امید محمد حسن قاسمی ابرقویی	علوم پزشکی اصفهان ۹۸/۱۰/۲۴ عالی	کارشناسی ارشد	مقایسه‌ی تأثیر سه روش تدریس - سخنرانی، کلاس وارونه و آموزش مجازی - بر میزان یادگیری و رضایت دانشجویان اتاق عمل دانشگاه علوم پزشکی اصفهان ۱۳۹۷	۱۲
راهنما مشاور دانشجو	اطهر امید آرش نجیمی پروین دوست محمدی	علوم پزشکی اصفهان ۹۹/۵/۵ عالی	کارشناسی ارشد	ارتباط بین هوش هیجانی با مسئولیت‌پذیری اجتماعی و عملکرد شغلی به‌روزان و مراقبین سلامت در شهرستان‌های غرب استان اصفهان سال ۹۸	۱۳
راهنما مشاور مشاور دانشجو همکار	اطهر امید نیکو بمانی حمیدرضا پورزمانی فاطمه سپیانی پژمان عفاک	علوم پزشکی اصفهان ۹۹/۶/۱۹ عالی	کارشناسی ارشد	نیازسنجی آموزشی تعیین‌کننده‌های اجتماعی موثر بر سلامت ((SDH در برنامه آموزشی کارشناسان بهداشت محیط، در دانشگاه علوم پزشکی اصفهان در سال ۱۳۹۸	۱۴
راهنما مشاور مشاور مشاور دانشجو	پیمان ادیبی اطهر امید مهسا خدادوستان احمد شواخی محمد رضا سعیدبخش	علوم پزشکی اصفهان ۹۹/۴/۲۵ عالی	دکتری عمومی	کاربرد تلگرام (Telegram) در ارتقا آموزش بالینی دانشجویان پزشکی: یک اقدام پژوهی	۱۵

سرپرستی پایان نامه‌ها

ردیف	عنوان پایان نامه (پایان نامه‌های منابع مقالات)	عنوان دوره تحصیلی دکتری عمومی گروه پزشکی، کارشناس ارشد (MSc)، داروسازی و MPH)، دوره تخصصی، فوق تخصصی، دکترای (Ph.D)	محل انجام تاریخ دفاع درجه ارزشیابی	اسامی همکاران به ترتیب اولویت (شامل نام متقاضی)	سمت در ارتباط با پایان نامه راهنما / مشاور
۱۶	بازبینی فرم‌های ارزشیابی تدریس نظری، آموزش بالینی، و آموزش عملی اعضای هیات عملی دانشکده دندانپزشکی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان به منظور بهبود و ارتقا وضعیت ارزشیابی استاد	دندانپزشکی عمومی	علوم پزشکی اصفهان ۹۹/۴/۱۱ عالی	بهاره طحانی اطهر امید بیبا موحدیان	راهنما مشاور دانشجو
۱۷	بررسی ارتباط حافظه بینایی و هوش فضایی با پیشرفت تحصیلی دانشجویان در درس آناتومی در دانشگاه علوم پزشکی اصفهان در سال ۱۳۹۸	دکتری عمومی	علوم پزشکی اصفهان ۹۹/۷/۶ عالی	اطهر امید حسین صادقی امین اسپنانی	راهنما مشاور دانشجو
۱۸	بررسی مقایسه ای دیدگاه کارآموزان نسبت به آموزش بالینی در گروه‌های داخلی و جراحی در دانشگاه علوم پزشکی اصفهان در سال تحصیلی ۹۷-۹۸	دکتری عمومی	علوم پزشکی اصفهان ۹۹/۹/۵ عالی	اطهر امید پیمان ادیبی علی نبوی	راهنما مشاور دانشجو
۱۹	بررسی تاثیر آموزش به روش ترکیب واقعیت مجازی و واقعیت افزوده در جراحی CABG بر میزان یادگیری و اضطراب دانشجویان کارشناسی اتاق عمل دانشگاه علوم پزشکی اصفهان سال ۱۳۹۸	کارشناسی ارشد	علوم پزشکی اصفهان عالی	احمد قدیمی محسن میرمحمد صادقی اطهر امید فرشته سرگلزایی	راهنما مشاور مشاور دانشجو
۲۰	طراحی نظام ارزیابی دوره دستیاری ارتودنسی در دانشگاه علوم پزشکی اصفهان مبتنی بر رویکرد برنامه‌ای	PhD	علوم پزشکی اصفهان	اطهر امید نیگو بمانی سعید نورالهیان	راهنما مشاور مشاور
۲۱	شناسایی سبک های خطاهای شناختی دانشجویان پزشکی در تصمیم گیری بالینی در بیمارستان اطفال: مطالعه ای به روش کیو	PhD	علوم پزشکی اصفهان	اطهر امید فریبا جوکار	راهنما مشاور
۲۲	استخراج شرح‌نامه‌های حرفه‌ای تدریس استدلال بالینی: یک مطالعه موردی	PhD	علوم پزشکی اصفهان	اطهر امید نیگو بمانی پیمان ادیبی	راهنما مشاور مشاور
۲۳	پایه سازی و ارزشیابی مدل "توجه، آموزش حین عمل و بازاندیشی" برای آموزش رزیدنت های بیهوشی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان در سال ۱۳۹۹	ارشد	علوم پزشکی اصفهان	اطهر امید امید آقا داودی فریبا جوکار	راهنما مشاور مشاور
۲۴	طراحی و اجرا دوره آموزش مجازی استدلال بالینی جهت دانشجویان رشته پزشکی	ارشد	علوم پزشکی اصفهان عالی	اطهر امید نیگو بمانی	راهنما مشاور
۲۵	ارزشیابی دوره آموزش مجازی استدلال بالینی جهت دانشجویان رشته پزشکی	ارشد	علوم پزشکی اصفهان عالی	اطهر امید نیگو بمانی	راهنما مشاور

ردیف	عنوان پایان نامه (پایان نامه‌های منابع مقالات)	عنوان دوره تحصیلی دکتری عمومی گروه پزشکی، کارشناس ارشد (MSc)، داروسازی و MPH)، دوره تخصصی، فوق تخصصی، دکتر (Ph.D)	محل انجام تاریخ دفاع درجه ارزشیابی	اسامی همکاران به ترتیب اولویت (شامل نام متقاضی)	سمت در ارتباط با پایان نامه راهنما / مشاور
۲۶	ارتقاء یادگیری اداره زایمان سخت و خونریزی پس از زایمان با استفاده از روش روایت نویسی در دانشجویان کارشناسی مامایی	ارشد	علوم پزشکی اصفهان عالی	اطهر امید	راهنما
۲۷	بررسی تاثیر آموزش به روش "معلم یک دقیقه ای" بر خودکارآمدی دانشجویان اینترشیپ پرستاری در بخش اورژانس	ارشد	علوم پزشکی اصفهان عالی	اطهر امید	راهنما
28	بررسی ارتباط بین مهارت بازانديشي و پيشرفت تحصيلي دانشجویان پزشکی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان	پزشکی عمومی	علوم پزشکی اصفهان عالی	اطهر امید فریبا جوکار	راهنما مشاور
۲۹	بررسی ارتباط بین دانش علوم پایه دانشجویان پزشکی با نمره آزمون استدلال بالینی آن‌ها	پزشکی عمومی	علوم پزشکی اصفهان عالی	اطهر امید کیان حشمت فیروزه معین زاده آرش نجیمی	راهنما مشاور مشاور مشاور
۳۰	بررسی تاثیر آموزش جراحی بای پاس عروق کرونر مبتنی بر بازی پازل بر دانش و عملکرد شناختی دانشجویان تکنولوژی اتاق عمل دانشگاه علوم پزشکی اصفهان در سال ۱۴۰۲-۱۴۰۱	کارشناسی ارشد اتاق عمل	علوم پزشکی اصفهان عالی	احمد قدمی اطهر امید	راهنما مشاور
۳۱	واکاوی دیدگاه دانشجویان علوم پایه پزشکی نسبت به هویت حرفه ای با مشاهده فیلم تجارب تیم سلامت در پاندمی کووید ۱۹	پزشکی عمومی	علوم پزشکی اصفهان عالی	اطهر امید مریم آیوژگان فریبا جوکار	راهنما راهنما مشاور
۳۲	طراحی، اجرا و ارزشیابی کارگاه آموزشی سلامت دهان در دوره بارداری جهت دانشجویان مقطع کارشناسی رشته مامایی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان در سال ۱۴	دندانپزشکی عمومی	علوم پزشکی اصفهان عالی	ریحانه فقیهیان الهام فقیهیان اطهر امید شهناز کهن	راهنما مشاور مشاور مشاوره

### کسب جوایز آموزشی (دانشگاهی، کشوری، بین المللی)

ردیف	عنوان	مرجع اهدا کننده: (دانشگاهی - کشوری - بین المللی)	اسامی همکاران به ترتیب اولویت (شامل نام متقاضی)	سمت در ارتباط با فعالیت
۱	رتبه دوم کارگاه‌های شانزدهمین همایش آموزش علوم پزشکی کشور	معاون آموزشی وزارت بهداشت و درمان و آموزش پزشکی	نیکو یمانی اطهر امید	مدرس مدرس
۳	رتبه اول کشوری در نهمین جشنواره مطهری "ارتقاء کیفیت تدریس بالینی با افزایش توانمندی اساتید در زمینه استفاده از هوش هیجانی در فرایند تدریس"	معاون آموزشی وزارت بهداشت و درمان و آموزش پزشکی ۵۰۰/۱۴۸ تاریخ ۹۵/۲/۱۱	اطهر امید فریبا حقانی پیمان ادیبی	مجری مجری همکار
۴	تقدیر و تشکر بابت همکاری در برگزاری المپیاد هشتم	ریاست دانشگاه علوم پزشکی اصفهان تاریخ ۹۵/۸/۵ و شماره ۱۲/۲/۱۲۵۳۴/پ	اطهر امید	مسئول دفتر استعداد درخشان
۵	تقدیر و تشکر بابت انجام هماهنگی برای آمادگی دانشجویان المپیاد نهم	ریاست دانشگاه علوم پزشکی اصفهان ۹۶/۷/۲۴ و شماره ۱۲/۷۳/۱۳۶۵/پ	اطهر امید	مسئول حیطه آموزش پزشکی
۶	تقدیر و تشکر بابت برگزاری نهمین المپیاد دانشجویان علوم پزشکی	معاون آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان ۹۶/۷/۲۴ و شماره ۱۲/۷۳/۱۳۶۵/پ	اطهر امید	مسئول المپیاد
۷	تقدیر و تشکر جهت برگزاری نهمین المپیاد علمی دانشجویان علوم پزشکی کشور به صورت منطقه ای	ریاست دانشگاه علوم پزشکی اصفهان شماره ۹۷/۲/۱۹ تاریخ ۱۲/۷۳/۱۳۱۰/پ	اطهر امید	مجری
۸	رتبه برگزیده دانشگاهی در دهمین جشنواره مطهری "ارتقا فرایند یاددهی و یادگیری فراگیران در چرخش اورولوژی با استفاده از روش یادگیری خوداکتشافی با ارسال پرسش از طریق پیامک"	معاون آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان	مهرداد محمدی اطهر امید شادی رئیسی زاده	مجری مجری همکار

کسب جوایز آموزشی (دانشگاهی، کشوری، بین‌المللی)

ردیف	عنوان	مرجع اهدا کننده: (دانشگاهی - کشوری - بین‌المللی)	اسامی همکاران به ترتیب اولویت (شامل نام متقاضی)	سمت در ارتباط با فعالیت
۹	رتبه قابل تقدیر کشوری در دهمین جشنواره مطهری "تعیین ضرورت‌های یادگیری پزشکی عمومی با تاکید بر بیماریها، علائم و نشانه‌های شایع در راستای بازنگری برنامه درسی پزشکی عمومی"	معاون آموزشی وزارت بهداشت و درمان و آموزش پزشکی ۵۰۰/۱۵۶ تاریخ ۹۶/۲/۴	اطهر امید نیکو یمانی آرش نجیمی شها شهبیدی پژمان عقدک سارا حیدری الهام معظم	مجری مجری همکار همکار همکار همکار
۱۰	رتبه پذیرفته شده در دهمین جشنواره مطهری "راه اندازی دفتر مشاوره با نخبگان جوان دانشجو زیر مجموعه دفتر استعدادهای درخشان دانشگاه علوم پزشکی اصفهان"	معاون آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان ۱۲/۷۳/۱۳۰۵ پ تاریخ ۹۶/۲/۲۰	اطهر امید میلاذ برادران مژگان اکبرزاده آزیتا رستمی	مجری مجری همکار همکار
۱۱	رتبه پذیرفته شده در یازدهمین جشنواره مطهری "ارتقا آموزش کارآموزان بخش جراحی با استفاده از روش تدریس مبتنی بر مورد و کلاس درس واورنه در دانشگاه علوم پزشکی اصفهان"	معاون آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان ۱۲/۳/۱۳۰۰ پ تاریخ ۹۷/۲/۱۹	محسن کلاهدوزان اطهر امید محسن محمودیه مهدی راستی زیبا فرج زادکان نیکو یمانی آروین رستمی	مجری اصلی مجری اصلی همکار همکار همکار همکار
۱۲	تقدیر و تشکر بابت انجام هماهنگی برای آمادگی دانشجویان المپیاد دهم	ریاست دانشگاه علوم پزشکی اصفهان ۹۷/۷/۱۱ و شماره ۵/۲/۱۲۶۹۲	اطهر امید	مسئول المپیاد

### کسب جوایز آموزشی (دانشگاهی، کشوری، بین‌المللی)

ردیف	عنوان	مرجع اهدا کننده: (دانشگاهی - کشوری - بین‌المللی)	اسامی همکاران به ترتیب اولویت (شامل نام متقاضی)	سمت در ارتباط با فعالیت
۱۳	تقدیر و تشکر بابت مساعدت در برگزاری کلاس‌های آمادگی المپیاد دهم	ریاست دانشگاه علوم پزشکی اصفهان ۹۷/۷/۱۴ و شماره ۵/۲/۱۲۸۲۵	اطهر امید	مسئول حیطه آموزش پزشکی
۱۴	رتبه پذیرفته شده در یازدهمین جشنواره مطهری "پروانه شتاب دهنده پژوهش دانشگاه علوم پزشکی اصفهان"	معاون آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان ۱۳۰۰/۳/۱۲/پ تاریخ ۹۷/۲/۱۹	یوسف قیصری مهران منانی محمد رضا فاضل سعیده بحرانی اطهر امید شروین بدیهیان	مجری مجری همکار همکار همکار همکار

کسب جوایز آموزشی (دانشگاهی، کشوری، بین‌المللی)

ردیف	عنوان	مرجع اهدا کننده: (دانشگاهی - کشوری - بین‌المللی)	اسامی همکاران به ترتیب اولویت (شامل نام متقاضی)	سمت در ارتباط با فعالیت
۱۵	رتبه برتر دانشگاهی در یازدهمین جشنواره مطهری "طراحی، اجرا و ارزشیابی کارگاه نقد تدریس با هدف کمک به استقرار سیستم ارزشیابی تکوینی اساتید (اقدام پژوهی) و تعیین نیازهای آموزشی اساتید با استفاده از تحلیل محتوای نقدها"	معاون آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان ۱۳۰۰/۳/۱۲ پ تاریخ ۹۷/۲/۱۹	وجیهه وفامهر شهرزاد شهیدی نیکو یمانی فریبا حقانی اطهر امید، سپیده جمشیدیان مریم آویژگان	مجری مجری همکار همکار همکار همکار
۱۶	رتبه دوم کشوری در یازدهمین جشنواره مطهری "طراحی، اجرا و ارزشیابی مداخله ای کاربردی کردن درس آناتومی به صورت مسئله محور توسط گروه همیاران برای دانشجویان علوم پایه پزشکی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان در سال ۱۳۹۶ تا ۹۸"	معاون آموزشی وزارت بهداشت و درمان و آموزش پزشکی ۵۰۰/۹۹ تاریخ ۹۷/۲/۱۱	حسین صادقی اطهر امید مریم آویژگان وجیهه وفامهر ماهرخ کشوری	مجری همکار همکار همکار همکار
۱۷	تقدیر و تشکر بابت داوری در جشنواره شهید مطهری	معاون آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان شماره ۱۳۱۰/۷۳/۱۲ پ	اطهر امید	عضویت در کمیته تخصصی و هیات داوران
۱۸	رتبه پذیرفته شده دانشگاهی در دوازدهمین جشنواره مطهری "آیا یادگیری مبتنی بر فناوری‌های همراه در ارتقا توانمندی آموزشی اساتید بالینی موثر است؟"	معاون آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان ۹۸/۱/۲۷ تاریخ ۹۸/۳/۳۰	اطهر امید	همکار

کسب جوایز آموزشی (دانشگاهی، کشوری، بین‌المللی)

ردیف	عنوان	مرجع اهدا کننده: (دانشگاهی - کشوری - بین‌المللی)	اسامی همکاران به ترتیب اولویت (شامل نام متقاضی)	سمت در ارتباط با فعالیت
۱۹	رتبه دوم کشوری در دوازدهمین جشنواره مطهری با عنوان "ادغام چهار تم طولی در برنامه درسی پزشکی عمومی به منظور ارتقا پروفشنالیسم و مهارت فراشناخت دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی اصفهان"	معاون آموزشی وزارت بهداشت و درمان و آموزش پزشکی ۹۸/۲/۱۳ د/۵۰۰/۵۵۵ تاریخ	اطهر امید نیکو یمانی سپیده جمشیدیان آناهیتا بابک پرستو گلشیری اصغر پورشاه نظر آرمیندخت شاه ثنائی پویا طباطبایی محمد صانعیان یاسمین صادقی پریا بلوری نژاد عرفان شیخ بهایی بوسف قیصری فرزان پیوده فریبا جوکار	مجری مجری همکار همکار همکار همکار همکار همکار همکار همکار همکار همکار همکار
۲۰	تقدیر و تشکر برای مشارکت در برگزاری مرحله دوم آزمون دکترای تخصصی رشته آموزش پزشکی	مدیر تحصیلات تکمیلی معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی شیراز تاریخ ۹۸/۵/۲۷ و شماره ۹۸/۸۰۴/۷۳۴	اطهر امید	عضو هیات ممیخته تیم مصاحبه کننده

کسب جوایز آموزشی (دانشگاهی، کشوری، بین‌المللی)

ردیف	عنوان	مرجع اهدا کننده: (دانشگاهی - کشوری - بین‌المللی)	اسامی همکاران به ترتیب اولویت (شامل نام متقاضی)	سمت در ارتباط با فعالیت
۲۱	تقدیر و تشکر برای مسئولیت حیطه آموزش پزشکی یازدهمین المپیاد	رئیس دانشگاه علوم پزشکی اصفهان تاریخ ۹۸/۷/۲۰ و شماره ۵/۲/۱۲۵۷۹	اطهر امید	مسئول حیطه آموزش پزشکی
۲۲	تقدیر و تشکر در برنامه ریزی و اجرای همایش کشوری آموزش علوم پزشکی و جشنواره مطهری	معاون آموزشی و دبیر شورای آموزش پزشکی و تخصصی وزارت بهداشت و درمان ۹۷/۵/۳ و شماره ۵۰۰/۴۵۷	اطهر امید	عضو کمیته راهبری نوزدهمین همایش کشوری آموزش علوم پزشکی و یازدهمین جشنواره مطهری
۲۳	تقدیر و تشکر بابت همکاری با مدیریت مطالعات در ارتقای کیفیت آموزش، اعتباربخشی برنامه‌ها، موسسات و بیمارستان‌های آموزشی	معاون آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان شماره نامه ۳/۱۰۳۶۱/۵ تاریخ ۹۸/۱۲/۲۷	اطهر امید	معاون مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
۲۴	رتبه اول کشوری در در سیزدهمین جشنواره مطهری با عنوان "طراحی، اجرا و ارزشیابی دوره ترکیبی کوتاه مدت آموزش بالینی جهت توانمندسازی مدرسین بالینی گروه پزشکی"	معاون آموزشی وزارت بهداشت و درمان و آموزش پزشکی ۵/۵۱۲/۱۹۷ تاریخ ۹۹/۳/۲۰	سارا حیدری نیکو یمانی پیمان ادیبی اطهر امید آرش نجیمی	مجری مجری همکار همکار همکار
۲۵	رتبه سوم کشوری در سیزدهمین جشنواره مطهری "اجرای گروه بالینت با تمرکز بر روابط استاد دانشجو در محیط‌های بالینی برای اساتید دانشگاه علوم پزشکی اصفهان و تبیین تجارب آنان"	معاون آموزشی وزارت بهداشت و درمان و آموزش پزشکی ۵/۵۱۹/۱۹۷ تاریخ ۹۹/۳/۲۰	محمد رضا یزدان خواه فرد فریبا حقانی اطهر امید کارل ادوارد شایت	مجری مجری همکار همکار

کسب جوایز آموزشی (دانشگاهی، کشوری، بین‌المللی)

ردیف	عنوان	مرجع اهدا کننده: (دانشگاهی - کشوری - بین‌المللی)	اسامی همکاران به ترتیب اولویت (شامل نام متقاضی)	سمت در ارتباط با فعالیت
۲۶	رتبه برگزیده دانشگاهی در سیزدهمین جشنواره مطهری با عنوان "اجرا و ارزشیابی استفاده از روش آموزشی کلاس درس وارونه بر یادگیری، ماندگاری اطلاعات و رضایت دانشجویان اتاق عمل دانشکده پرستاری مامایی اصفهان"	معاون آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان ۹۹/۲/۱۳ پ/تاریخ ۱۲/۲۲/۱۴۹۴	احمد قدمی محمد حسن قاسمی ابرقویی اطهر امید	مجری همکار همکار
۲۷	تقدیر و تشکر بابت همکاری با مرکز تحقیقات دانشگاه علوم پزشکی مجازی	رئیس دانشگاه علوم پزشکی مجازی ۹۹/۱۱/۱۴ ن/۲۷۰۷	اطهر امید	عضو شورای پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی مجازی
۲۸	رتبه اول کشوری در چهاردهمین جشنواره مطهری با عنوان "طراحی و اجرای آزمون‌های چندگانه استدلال بالینی به‌صورت الکترونیکی"	معاون آموزشی وزارت متبوع شماره ۱۳۳/۴۰۰/ه/تاریخ ۱۴۰۰/۱/۱۸	کیان حشمت اطهر امید منیره کاجی سید محمد هاشمی قاسم فدایی	مجری مجری همکار همکار همکار
۲۹	رتبه برگزیده دانشگاهی در چهاردهمین جشنواره مطهری با عنوان "پیشنهاد برنامه تربیتی برای برنامه درسی رشته بهداشت عمومی براساس توانمندی های لازم برای تربیت مراقبین سلامت ارائه دهنده خدمات سلامت سطح اول"	ریاست دانشگاه علوم پزشکی اصفهان شماره ۱۲/۷۳/۱۸۵۱ تاریخ ۱۴۰۰/۱/۱۶	اطهر امید پری مرادی نیکو یمانی فیروزه مصطفوی	مجری مجری همکار همکار
۳۰	رتبه برگزیده دانشگاهی در چهاردهمین جشنواره مطهری با عنوان "طراحی و استفاده از فناوری آموزشی مبتنی بر ترکیب واقعیت مجازی و واقعیت افزوده در جراحی بای پس عروق کرونر و تاثیر آن بر میزان یادگیری و اضطراب دانشجویان کارشناسی اتاق عمل"	ریاست دانشگاه علوم پزشکی اصفهان شماره ۱۲/۷۳/۱۸۵۱ تاریخ ۱۴۰۰/۱/۱۶	احمد قدمی اطهر امید فرشته سرکلزایی	مجری همکار همکار
۳۱	رتبه قابل تقدیر کشوری در پانزدهمین جشنواره مطهری "پیشنهاد برنامه تکمیلی جهت دوره کارشناسی بهداشت محیط براساس توانمندی های لازم برای مدیریت عوامل محیطی و اجتماعی موثر بر سلامت"	معاون آموزشی وزارت متبوع	اطهر امید فاطمه سپیانی نیکو یمانی	مجری مجری همکار

مجری مجری همکار همکار	اطهر امید رویا ملامبانی نیکو یمانی فیروزه معین زاده	معاون آموزشی وزارت متبوع	رتبه دوم کشوری در شانزدهمین جشنواره مطهری با عنوان " طراحی و پیاده سازی نظام بایش درماتگاههای آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان"	۳۲
--------------------------------	--	--------------------------	---	----

## فعالیت‌های دانش پژوهی آموزشی

محل انتشار	تاریخ		محل بکارگیری	عنوان	ردیف
	سال	ماه			
نهمین جشنواره مطهری	۱۳۹۵	اردیبهشت	دانشگاه علوم پزشکی اصفهان	ارتقاء کیفیت تدریس بالینی با افزایش توانمندی اساتید در زمینه استفاده از هوش هیجانی در فرایند تدریس	۱
دهمین جشنواره مطهری	۱۳۹۶	اردیبهشت	دانشگاه علوم پزشکی اصفهان دانشکده پزشکی	بازنگری برنامه درسی پزشکی عمومی مبتنی بر بیماری‌های شایع و مهمی که یک پزشک عمومی باید بداند	۲
دهمین جشنواره مطهری	۱۳۹۶	اردیبهشت	دانشگاه علوم پزشکی اصفهان دانشکده پزشکی	ارتقاء فرایند یاددهی و یادگیری فراگیران در چرخش اورولوژی با استفاده از روش یادگیری خودآکشافی با ارسال پرسش از طریق پیامک	۳
یازدهمین جشنواره مطهری	۱۳۹۶	اردیبهشت	دانشگاه علوم پزشکی اصفهان دانشکده پزشکی	طراحی، اجرا و ارزشیابی مداخله‌ی کاربردی کردن درس آناتومی به صورت مسئله‌محور توسط گروه همیاران برای دانشجویان علوم پایه‌ی پزشکی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان	۴
یازدهمین جشنواره مطهری	۱۳۹۶	اردیبهشت	دانشگاه علوم پزشکی اصفهان دانشکده پزشکی	ارتقاء آموزش کارآموزان بخش جراحی با استفاده از روش تدریس مبتنی بر مورد و کلاس وارونه در دانشگاه علوم پزشکی اصفهان	۵
۱۲ جشنواره مطهری	۱۳۹۸	اردیبهشت	دانشگاه علوم پزشکی اصفهان دانشکده پزشکی	ادغام چهار تم طولی در برنامه درسی پزشکی عمومی به منظور ارتقاء پروف شایستگی و مهارت فرا شناخت دانشجویان در دانشگاه علوم پزشکی اصفهان	۶
سیزدهمین جشنواره مطهری	۱۳۹۹	اردیبهشت	دانشگاه علوم پزشکی اصفهان	طراحی، اجرا و ارزشیابی دوره ترکیبی کوتاه مدت آموزش بالینی جهت توانمندسازی مدرسین بالینی گروه پزشکی	۷
سیزدهمین جشنواره مطهری	۱۳۹۹	اردیبهشت	دانشگاه علوم پزشکی اصفهان دانشکده پرستاری مامایی	اجرا و ارزشیابی استفاده از روش آموزشی کلاس درس وارونه بر یادگیری، ماندگاری اطلاعات و رضایت دانشجویان اتاق عمل دانشکده پرستاری مامایی اصفهان	۸
چهاردهمین جشنواره مطهری	۱۳۹۹	اردیبهشت	دانشگاه علوم پزشکی اصفهان دانشکده پزشکی	پیشنهاد برنامه تربیتی برای برنامه درسی رشته بهداشت عمومی براساس توانمندی‌های لازم برای تربیت مراقبین سلامت ارائه دهنده خدمات سلامت سطح اول	۹

مقالات در نشریات معتبر داخلی (به زبان فارسی)

ردیف	عنوان مقاله	اسامی نویسندگان به ترتیب (نویسنده مسئول با علامت* مشخص گردد)	نام مجله	تاریخ انتشار (جلد، شماره و صفحه)	نمایه مجله (در زمان انتشار)	منبع مقاله	نوع مقاله
۱	ارزشیابی برنامه: کارکردی متفاوت برای کارنامه عملکرد بالینی	مصطفی دهقانی اطهر امید وحید عشوریون* مریم آویزگان آتوسا اسماعیلی محمد رضا اخلاقی پروانه نصری مرضیه حسینی علی اصیلیان	مجله ایرانی آموزش در علوم پزشکی	۱۳۸۹ ۱۱(۹) ۳۶۷-۳۷۴	ISC	خوداظهاری	پژوهشی اصیل
۲	پزشکان عمومی اصفهان و بیماری مراجعین گامی در جهت پاسخگویی به نیاز جامعه	اطهر امید شقایق حق جوی جوانمرد بتول اقبالی مرضیه حسینی	مجله ایرانی آموزش در علوم پزشکی	۱۳۹۰ ۱۱(۹) ۱۳۷۶-۱۳۸۴	ISC		پژوهشی اصیل
۳	نظرات دستیاران در ارتباط با روشهای مختلف تدریس در گروه بیهوشی	محمد رضا صفوی عظیم هنرمند* اطهر امید حمیدرضا شتابی	مجله ایرانی آموزش در علوم پزشکی	۱۳۹۰ ۹(۱۱) ۱۳۱۲-۱۳۱۷	ISC	خوداظهاری	پژوهشی اصیل

مقالات در نشریات معتبر داخلی (به زبان فارسی)

ردیف	عنوان مقاله	اسامی نویسندگان به ترتیب (نویسنده مسئول با علامت* مشخص گردد)	نام مجله	تاریخ انتشار (جلد، شماره و صفحه)	نمایه مجله (در زمان انتشار)	منبع مقاله	نوع مقاله
۴	مروری بر جنبه‌هایی از حقوق بیمار در آموزش بالینی	اطهر امید پیمان ادیبی لیلا بذرافکن زهرا جوهری مهسا شکور علیرضا یوسفی*	مجله ایرانی آموزش در علوم پزشکی	۱۳۹۰ ۱۱(۹) ۱۳۱۱-۱۲۹۹	ISC	-	مروری
۵	نگرش اعضای تیم آموزشی در ارتباط با حق تصمیم‌گیری بیماران برای مشارکت در فرایندهای آموزشی	امید پیرحاجی اطهر امید* فریدون حق دوست بهروز اولیا زهرا جوهری	مجله ایرانی آموزش در علوم پزشکی	۱۳۹۰ ۱۱(۹) ۱۴۳۵-۱۴۳۰	ISC	خوداظهاری	پژوهشی اصیل
۶	نگرش دانشجویان پزشکی نسبت به ضرورت کسب توافق بیمار برای مشارکت در آموزش بالینی	اطهر امید* امید پیرحاجی امیر ورد علیرضا یوسفی مصطفی دهقانی	مجله ایرانی آموزش در علوم پزشکی	۱۳۹۰ ۱۱(۹) ۱۳۴۹-۱۳۴۴	ISC	خوداظهاری	پژوهشی اصیل
۷	آموزش پزشکی مبتنی بر بهترین شواهد: مفهوم و مراحل	اطهر امید پیمان ادیبی لیلا بذرافکن زهرا جوهری مهسا شکور طاهره چنگیز*	مجله ایرانی آموزش در علوم پزشکی	۱۳۹۱ ۱۲(۴) ۳۰۷-۲۹۷	ISC	-	مروری

مقالات در نشریات معتبر داخلی (به زبان فارسی)

ردیف	عنوان مقاله	اسامی نویسندگان به ترتیب (نویسنده مسئول با علامت* مشخص گردد)	نام مجله	تاریخ انتشار (جلد، شماره و صفحه)	نمایه مجله (در زمان انتشار)	منبع مقاله	نوغنی عنوان
۸	نیازهای آموزشی پزشکان عمومی داوطلب در برنامه پزشک خانواده و نظام ارجاع	اطهر امید نیکو یمانی کمال حیدری طاهره مقدس عارفه موسوی	مجله ایرانی آموزش علوم پزشکی	۱۳۹۲ ۱۳(۶) ۴۷۰-۴۷۹	ISC	خوداظهاری	پژوهشی اصیل
۹	مؤلفه‌های جهانی شدن از دیدگاه دانشجویان شرکت کننده در چهار مدرسه تابستانی بین رشته ای کشوری شیراز	لیلا بذرافکن* نیکو یمانی مهسا شکور اطهر امید زهره جوهری آزاده روح الامینی	گام‌های توسعه در آموزش پزشکی	۱۳۹۲ ۱۰(۳) ۱۹۴-۲۰۳		خوداظهاری	پژوهشی اصیل
۱۰	ابعاد اخلاقی سقط جنین در آموزش پزشکی	مهسا شکور علیرضا یوسفی* لیلا بذرافکن زهره جوهری صفورا طاهری اطهر امید	مجله ایرانی اخلاق و تاریخ پزشکی	۱۳۹۲ ۶(۵) ۲۴-۳۴		-	مروری
۱۱	الگوی کرک پاتریک: الگویی برای ارزشیابی اثربخشی برنامه‌های آموزشی کوتاه مدت و ضمن خدمت	طاهره چنگیز محمد فخاری* اطهر امید	مجله ایرانی آموزش در علوم پزشکی	۱۳۹۲ ۱۳(۱۲) ۱۰۷۲-۱۰۵۸	ISC	-	مروری

مقالات در نشریات معتبر داخلی (به زبان فارسی)

ردیف	عنوان مقاله	اسامی نویسندگان به ترتیب (نویسنده مسئول با علامت* مشخص گردد)	نام مجله	تاریخ انتشار (جلد، شماره و صفحه)	نمایه مجله (در زمان انتشار)	منبع مقاله	نوع مقاله
۱۲	پیامدهای یادگیری آموزش اخلاق به دانشجویان پزشکی بر اساس الگوهای استدلال اخلاقی	اطهر امید نیکو یمانی* پیمان ادیبی	مجله ایرانی آموزش در علوم پزشکی	۱۳۹۲ ۱۳(۱۲) ۱۱۱۳-۱۰۹۹	ISC	-	مروری
۱۳	مقایسه پیشرفت تحصیلی در تدریس به روش سخنرانی و یادگیری مبتنی بر مسأله در دانشجویان پزشکی: یک مرور نظام مند	فریبا حقانی طیبه شگری* اطهر امید ممد علی برومند زیبا فرج زادگان	مجله ایرانی آموزش در علوم پزشکی	۱۳۹۳ ۱۴(۸) ۷۴۱-۷۲۱	ISC	-	مروری نظام مند
۱۴	عوامل مؤثر بر یادگیری در قرن بیست و یکم از دیدگاه دانشجویان شرکت کننده در مدارس تابستانی دانشگاه علوم پزشکی شیراز	لیلا بذرافکن فریبا حقانی* مهسا شکور اطهر امید زهرآ جوهری پریسا نبینی	مجله پزشکی هرمزگان	۱۳۹۳ ۱۸(۳) ۲۸۲-۲۷۳	ISC	خوداظهاری	پژوهشی اصیل
۱۵	نگرش و احساس بیماران مراجعه کننده به درمانگاههای آموزشی بیمارستان شهید مصطفی خمینی نسبت به حضور دانشجویان پزشکی	پویک ایزدی اشرف پیراسته علی شجاعی نژاد اطهر امید*	مجله ایرانی آموزش در علوم پزشکی	۱۳۹۳ ۱۴(۴) ۳۱۱-۳۰۳	ISC	خوداظهاری	پژوهشی اصیل

مقالات در نشریات معتبر داخلی (به زبان فارسی)

ردیف	عنوان مقاله	اسامی نویسندگان به ترتیب (نویسنده مسئول با علامت* مشخص گردد)	نام مجله	تاریخ انتشار (جلد، شماره و صفحه)	نمایه مجله (در زمان انتشار)	منبع مقاله	نوع مقاله
۱۶	تأثیر استفاده از الگوی یادسازی بر پیشرفت تحصیلی درس فیزیولوژی دانشجویان پرستاری دانشگاه علوم پزشکی اصفهان	اطهر امید شقایق حق جوی جوانمرد فریبا حقانی*	مجله ایرانی آموزش در علوم پزشکی	۱۳۹۳ ۱۴(۱) ۲۳-۱۵	ISC	خوداظهاری	پژوهشی اصیل
۱۷	دیدگاه دانشجویان مستقر در خوابگاه در مورد اهمیت عوامل محیطی و نقش آن بر سلامت جسمانی، روانی و وضعیت تحصیلی آنان	زهرآ جوهری نیکو یمانی* اطهر امید مهسا شکور لیلا بذرافکن	فصلنامه آموزش پزشکی بابل	۱۳۹۳ ۳(۱) ۲۲-۱۵		خوداظهاری	پژوهشی اصیل
۱۸	عوامل مؤثر در رضایتمندی بیماران از دیدگاه پزشکان شاغل و دانشجویان پزشکی	زهرآ جوهری علیرضا یوسفی* مهسا شکور اطهر امید لیلا بذرافکن	مجله ایرانی آموزش در علوم پزشکی	۱۳۹۳ ۱۴(۱۲) ۱۰۶۵-۱۰۵۷	ISC	خوداظهاری	پژوهشی اصیل
۱۹	رابطه ی بین هوش هیجانی و هوش معنوی دانشجویان پرستاری و مامایی	عارفه عرفان فریبا حقانی اطهر امید* مریم براتعلی	مجله ایرانی آموزش در علوم پزشکی	۱۳۹۵ ۱۶(۲۸) ۲۳۲-۲۴۱	ISC	خوداظهاری	پژوهشی اصیل

مقالات در نشریات معتبر داخلی (به زبان فارسی)

ردیف	عنوان مقاله	اسامی نویسندگان به ترتیب (نویسنده مسئول با علامت* مشخص گردد)	نام مجله	تاریخ انتشار (جلد، شماره و صفحه)	نمایه مجله (در زمان انتشار)	منبع مقاله	نوع مقاله
۲۰	تعیین علایم، نشانه‌ها و بیماریهای مهم و شایع که یک پزشک عمومی باید بداند: گامی در جهت آموزش پاسخگو	نیکو یمانی اطهر امید* آرش نجیمی شهلا شهیدی پژمان عقدک سارا حیدری الهام معظم	مجله ایرانی آموزش در علوم پزشکی	۱۳۹۶ ۱۷(۱) ۱۴-۱	ISC	طرح‌های پژوهشی ردیف ۳ جدول شماره ۱۵	پژوهشی اصیل
۲۱	تجارب اعضای هیات علمی طب اورژانس از آموزش در محیط بالینی: مطالعه کیفی	مهدی باقری اطهر امید* محمود کهن	مجله ایرانی آموزش در علوم پزشکی	۱۳۹۷ ۱۸(۵۸) ۵۲۸-۵۲۷	ISC	خوداظهاری	پژوهشی اصیل
۲۲	تجربه‌های متخصصین پزشکی در ارتباط با تصمیم‌گیری در موقعیت‌های دشوار اخلاقی	اطهر امید نیکو یمانی فرحناز کمالی*	مجله ایرانی آموزش در علوم پزشکی	۱۳۹۷ ۱۸(۱۱) ۱۰۵-۹۴	ISC	طرح‌های پژوهشی ردیف ۲ جدول شماره ۱۵	پژوهشی اصیل
۲۳	ارتباط گرایش به تفکر انتقادی با مهارت استدلال بالینی رزیدنت‌های دانشگاه علوم پزشکی اصفهان	مهدی باقری اطهر امید* محمود کهن سید احمد محمدی کیا	مجله ایرانی آموزش در علوم پزشکی	۱۳۹۸ ۱۹(۳۰) ۲۷۰-۲۵۹	ISC	خوداظهاری	پژوهشی اصیل

مقالات در نشریات معتبر داخلی (به زبان فارسی)

ردیف	عنوان مقاله	اسامی نویسندگان به ترتیب (نویسنده مسئول با علامت* مشخص گردد)	نام مجله	تاریخ انتشار (جلد، شماره و صفحه)	نمایه مجله (در زمان انتشار)	منبع مقاله	نوع مقاله
۲۴	بررسی ارتباط بین هوش هیجانی، راهبردهای انگیزشی یادگیری و عملکرد تحصیلی در دانشجویان دندانپزشکی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان در سال تحصیلی ۷۹-۷۰	سید محمد رضوی اطهر امید حسین رضایی سعیده خالصی*	مجله توسعه آموزش در علوم پزشکی	۱۳۹۹ ۱۳(۳۷) ۸۳-۷۷	ISC	پایان نامه جدول شماره ۱۲ ردیف ۱	پژوهشی اصیل
۲۵	بررسی محیط بازخورد به دانشجویان دستبازی در عرصه‌های بالینی: بومی سازی و بررسی روایی و پایایی ابزار	مرجان جلالی آرش نجیمی اطهر امید*	مجله دانشکده پزشکی اصفهان	۱۳۹۹ ۳۸(۵۸۳) ۵۰۲-۴۹۴	scopus	پایان نامه جدول شماره ۱۲ ردیف ۱۱	اصیل
۲۶	نیازسنجی دوره عالی بهداشت عمومی با گرایش مدیریت و اصلاحات نظام سلامت ویژه دانشجویان استعداد درخشان	اطهر امید* مهسا قارزی نیکو یمانی محمد رضا رضا یتمند پژمان عقدک آزتنا رستمی مژگان اکبرزاده	مجله ایرانی آموزش در علوم پزشکی	۱۳۹۹ ۲۰(۳۶) ۳۱۷-۳۱۰	ISC	گرنه جدول شماره ۲۰ ردیف ۲	اصیل

مقالات در نشریات معتبر داخلی (به زبان فارسی)

ردیف	عنوان مقاله	اسامی نویسندگان به ترتیب (نویسنده مسئول با علامت* مشخص گردد)	نام مجله	تاریخ انتشار (جلد، شماره و صفحه)	نمایه مجله (در زمان انتشار)	منبع مقاله	نوع مقاله
۲۷	طراحی، اجرا و ارزشیابی دوره مواجهه زودرس بالینی با هدف آموزش و تمرین تعهد حرفه ای	پریا بلوری نژاد عرفان شیخ بهایی پویا طباطبایی یاسمن صادقی فرزان پیوده یاسمن صادقیان ساحل جوانبخت سحاب صفری رضا شکرانی مهسان صمدی اطهر امید*	مجله ایرانی آموزش در علوم پزشکی	۱۳۹۹ ۲۰(۵۵) ۴۷۲-۴۶۱	ISC	خوداظهاری	اصیل
۲۸	راهکارهای کاهش تقلب در آزمونهای مجازی	اطهر امید حمیده منتظری*	مجله دانشکده پزشکی اصفهان	۱۴۰۰ ۳۹(۶۱۵) ۱۴۴-۱۴۲	scopus	خوداظهاری	نامه به سردبیر
۲۹	بازبینی فرمهای ارزشیابی تدریس نظری، آموزش بالینی و عملی دانشکده دندانپزشکی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان	بهاره طحانی* اطهر امید پریسا ملک احمدی بینا موحدیان	مجله ایرانی آموزش در علوم پزشکی	۱۴۰۰ ۲۱(۴۲)	ISC	پایان نامه	اصیل
۳۰	بررسی تاثیر مشارکت در کارگاه های توانمندسازی بر کیفیت تدریس و تعهد حرفه ای اعضای هیات علمی دانشکده پزشکی اصفهان	محمدرضا صبری اطهر امی د مجید خادمیان نصراله علی محمدی نیکو یمانی شهرزاد شهیدی مریم آویزگان*	پژوهش در آموزش علوم پزشکی	۱۴۰۱ ۱۴(۳)	ISC	طرح تحقیقاتی	اصیل
۳۲	شیوه نامه نظارت بر درمانگاههای آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان	اطهر امید رویا ملاباشی	مجله ایرانی آموزش در علوم پزشکی	۱۴۰۱ ۲۲(۳۶)	ISC	طرح تحقیقاتی	نامه به سردبیر
۳۳	دیدگاه کارآموزان نسبت به آموزش بالینی در بخشهای بستری در گروههای داخلی و جراحی در دانشگاه علوم پزشکی اصفهان	علی نبوی اطهر امید* پیمان ادیبی	مجله دانشکده پزشکی اصفهان	۱۴۰۰ ۳۹(۶۴۸)	scopus	پایان نامه	اصیل

اصیل	خوداظهاری	ISC	۱۴۰۱ ۲۲(۵۳)	مجله ایرانی آموزش در علوم پزشکی	سمانه سرگزی اطهر امید*	مروری بر سایه واری در آموزش علوم پزشکی	۳۴
اصیل	پایان نامه	ISC	۱۴۰۱ ۲۲(۴۳)	مجله ایرانی آموزش در علوم پزشکی	محمد رسوال ظهور سلیمانی اطهر امید* امید یقینی	همستگی آزمون صلاحیت بالینی با سایر آزمونهای دوره پزشکی عمومی	۳۵
اصیل	پایان نامه	ISC	۱۴۰۲ ۲۰(۲۳)	مجله ایرانی آموزش در علوم پزشکی	محمد رسول گلابچی فیروزه معین زاده کیان حشمت قهدریجانی آرش نجیمی اطهر امید*	بررسی ارتباط بین دانش علوم پایه دانشجویان پزشکی با نمره آزمون استدلال بالینی آنها	۳۶
نامه به سردبیر	خوداظهاری	ISC	۱۴۰۲ ۲۳(۲۱)	مجله ایرانی آموزش در علوم پزشکی	اطهر امید رویا ملاباشی*	تدریس خرد	۳۷
نامه به سردبیر	طرح تحقیقاتی	ISC	۱۴۰۲ ۲۳(۱۱)	مجله ایرانی آموزش در علوم پزشکی	اطهر امید رویا ملاباشی*	طراحی سیستم پایش فرآیند آموزش در درمانگاههای آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان	۳۸
اصیل	پایان نامه	ISC	۱۴۰۲ ۱۴(۴)	افق توسعه آموزش پزشکی	فرشته سرگلزایی احمد قدمی* اطهر امید طیبه آذر مهر	تأثیر آموزش به روش ترکیب واقعیت مجازی و واقعیت افزوده در جراحی عروق کرونر بر میزان یادگیری دانشجویان کارشناسی اتاق عمل	۳۹
اصیل	طرح تحقیقاتی	ISC	۱۴۰۳ ۲۰(۳)	مجله تحقیقات نظام سلامت	اطهر امید مریم آویژگان	ادغام مدل جدید آموزش جامعه نگر در دوره پزشکی عمومی: یک مطالعه ارزشیابی	۴۰
اصیل	طرح تحقیقاتی	scopus	۱۴۰۲ ۱۲(۵)	نشریه آموزش پرستاری	رضا خرم مکان احمد قدمی* اطهر امید ...	بررسی نیازهای آموزشی تکنولوژیستهای اتاق عمل بیمارستانهای منتخب اصفهان و فاکتورهای مرتبط با آن در سال ۱۴	۴۲
اصیل	پایان نامه	scopus	۱۴۰۲ ۴۱(۷۵۲)	مجله دانشکده پزشکی اصفهان	فاطمه نادری اطهر امید* فریبا جوکار	بررسی ارتباط بین مهارت بازاندیشی و پیشرفت تحصیلی دانشجویان پزشکی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان	۴۳
نامه به سردبیر	خوداظهاری	ISC	۱۴۰۲ ۲۳(۴۲)	مجله ایرانی آموزش در علوم پزشکی	اطهر امید سرور مصلح* سعید حیدری محمد رضا بسطامی	نگاهی به روشهای نوین و رویکردهای تازه در اجرای آزمون بالینی ساختارمند عینی (OSCE)	۴۴

اصیل	پایان نامه	ISC	۱۴۰۲ ۱۰(۲)	مجله راهبردهای توسعه در آموزش پزشکی	مریم عسگرانی فهیمه پاکروان* اطهر امید فریبا حقانی	بررسی تأثیر آموزش مجازی خودآگاهی هیجانی بر انگیزه تحصیلی و هوش هیجانی دانشجویان دندانپزشکی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان	۴۵
نامه به سردبیر	خوداظهاری	ISC	۱۴۰۲ ۲۳(۳۵)	مجله ایرانی آموزش در علوم پزشکی	اطهر امید* طاهره چنگیز پیمان ادیبی	توسعه شبکه ارتقا دانش آموزش بالینی (شاداب) در دانشگاه علوم پزشکی اصفهان: نمونه‌ای از یک اجتماع همکنش	۴۶
اصیل	طرح تحقیقاتی	ISC	۱۴۰۲ ۲۳(۳)	طب و تزکیه	اطهر امید مریم آویژگان	ادغام تمهای طولی در برنامه درسی پزشکی عمومی به منظور ارتقا پروفشنالیسم و مهارت های فراشناخت: یک مطالعه ارزشیابی	۴۷

مقالات در نشریات معتبر بین‌المللی و داخلی (به زبان خارجی)

ردیف	عنوان مقاله	اسامی نویسندگان به ترتیب (نویسنده مسئول با علامت* مشخص گردد)	نام مجله	تاریخ انتشار (جلد، شماره و صفحه)	نمایه مجله IF مجله	منبع مقاله	نوع مقاله
۱	A transitional curriculum for preparing medical students for internship, does it work?	مصطفی دهقانی اطهر امید وحید عشوریون رضا اخلاقی مریم آویزگان آتوسا اسماعیلی پروانه نصری مرضیه حسینی علی اصیلیان بهزاد شمس*	JRMS	2013 18 506-509	ISI	خوداظهاری	اصیل پژوهشی
۲	Medical academia clinical experiences of Ward Round Teaching curriculum	فریبا حقانی سید کامران سلطان عربشاهی شعله بیگدلی موسی علوی اطهر امید*	ABR	2014 3 (50) 1-7	PUBMED	پایان نامه کارشناسی ارشد	اصیل پژوهشی
۳	Challenges of the ward round teaching based on the experiences of medical clinical teachers	کامران سلطان عربشاهی فریبا حقانی شعله بیگدلی اطهر امید* پیمان ادیبی	JRMS	2015 20 275-280	ISI	پایان نامه کارشناسی ارشد	اصیل

مقالات در نشریات معتبر بین‌المللی و داخلی (به زبان خارجی)

ردیف	عنوان مقاله	اسامی نویسندگان به ترتیب (نویسنده مسئول با علامت* مشخص گردد)	نام مجله	تاریخ انتشار (جلد، شماره و صفحه)	نمایه مجله IF مجله	منبع مقاله	نوع مقاله
۴	General practitioners' encounters in rural and urban care centers in Isfahan with gynecological/obstetric and pediatric diseases	اطهر امید بتول اقبالی* شقایق حق جوی جوانمرد وحید عشوریون	JEHP	2015 4 1-4	PUBMED	خوداظهاری	اصیل
۵	Medical students' and physicians' attitudes toward patients' consent to participate in clinical training	اطهر امید پرناز دانش پژوه نژاد امید پیر حاجی	Journal of Advances in Medicao Education & professionalism	2015 3(1) 21-25	PUBMED	خوداظهاری	اصیل
۶	The effect of ward round teaching on patients: The health team and the patients' perspectives	پیمان ادیبی محمد انجویان رضا علیزاده اطهر امید*	JEHP	2012 2(35) 1-5	PUBMED	خوداظهاری	پژوهشی اصیل
۷	Clinical teaching with emotional intelligence: A teaching toolbox	اطهر امید فریبا حقانی* پیمان ادیبی	JRMS	۲۰۱۶	ISI	پایان نامه دکتری	مروری

مقالات در نشریات معتبر بین‌المللی و داخلی (به زبان خارجی)

ردیف	عنوان مقاله	اسامی نویسندگان به ترتیب (نویسنده مسئول با علامت* مشخص گردد)	نام مجله	تاریخ انتشار (جلد، شماره و صفحه)	نمایه مجله IF مجله	منبع مقاله	نوع مقاله
۸	The effect of distance learning via SMS on academic achievement and satisfaction of medical students	مهرداد محمدی سیجانی شادی رئیسی زاده مبارکه اطهر امید*	JEHP	2018 7:29 1-5	PUBMED	طرح های پژوهشی جدول شماره ۱۹ ردیف ۱	اصیل
۹	Emotional Intelligence: An Old Issue and a New Look in Clinical Teaching	اطهر امید فریبا حقانی* پیمان ادیبی	Advanced Biomedical Research	2018 7:32 1-9	PUBMED	پایان نامه دکتری	مروری
۱۰	Preferences of the medical faculty members for electronic faculty development programs (e-FDP): a qualitative study	سارا حیدری پیمان ادیبی اطهر امید نیکو یمانی*	Advances in Medical Education and Practice	۲۰۱۹ ۱۰ ۵۲۶-۵۱۵	ISI	سرپرستی پایان نامه جدول ۱۲ ردیف ۷	اصیل
۱۱	The Balint group and its application in medical education: A systematic review	محمد رضا یزدان خواه فرد فریبا حقانی* اطهر امید	Journal of Education and Health Promotion	۲۰۱۹ ۸:۱۲۴ ۷-۱	ISI	سرپرستی پایان نامه جدول ۱۲ ردیف ۸	مروری نظام مند
۱۲	Clinical Teacher's Experiences of the Influence of Partcipaton in the Balint Group on their Work Life in Clinical Setngs: A Qualitative Study	محمد رضا یزدان خواه فرد فریبا حقانی* اطهر امید Carl Eduard Scheidt	Annals of Medical and Health Sciences Research	۲۰۱۹ ۹ ۵۸۵-۵۷۵		سرپرستی پایان نامه جدول ۱۲ ردیف ۸	اصیل

مقالات در نشریات معتبر بین‌المللی و داخلی (به زبان خارجی)

ردیف	عنوان مقاله	اسامی نویسندگان به ترتیب (نویسنده مسئول با علامت* مشخص گردد)	نام مجله	تاریخ انتشار (جلد، شماره و صفحه)	نمایه مجله IF مجله	منبع مقاله	نوع مقاله
۱۳	Association between health literacy with knowledge, attitude, and performance of health-care providers in applying health literacy education strategies for health education delivery	منیژه بهرامیان آرش نجیمی اطهر امید*	Journal of Education and Health Promotion	۲۰۲۰ ۹ (۱۰) ۵-۱	ISI	سرپرستی پایان نامه جدول ۱۲ ردیف ۱۳	اصیل
۱۴	Endotracheal intubation training to medical practitioners: Comparison of the modified 4-step Payton's training method and Halsted's training method in a simulated environment	مجید زمانی محمد نصر اصفهانی محمد فرقانی محمد رضا اسدالهیان سیجانی اطهر امید*	Journal of Education and Health Promotion	۲۰۲۰ ۹ (۱۲۶) ۵-۱	ISI	سرپرستی پایان نامه جدول ۱۲ ردیف ۹	اصیل
۱۵	The effect of case-based teaching and flipped classroom methods in comparison with lecture method on learning and satisfaction of internship students in surgery	محسن کلاهدوزان محسن محمودی مهدی راستی اطهر امید* آروین رستمی نیکو یمانی	Journal of Education and Health Promotion	۲۰۲۰ ۹ (۲۵۶) ۶-۱	ISI	سرپرستی پایان نامه جدول ۱۲ ردیف ۴	اصیل
۱۶	Assessment of knowledge and skills training needs among employed midwives in health and medical centers, compared to expected duties as a part of Health System Reform Program, 2019	زهرا انتشاری نیکو یمانی اطهر امید*	Journal of Education and Health Promotion	۲۰۲۰ ۹ (۱۶۴) ۸-۱	ISI	سرپرستی پایان نامه جدول ۱۲ ردیف ۲	اصیل

مقالات در نشریات معتبر بین‌المللی و داخلی (به زبان خارجی)

ردیف	عنوان مقاله	اسامی نویسندگان به ترتیب (نویسنده مسئول با علامت* مشخص گردد)	نام مجله	تاریخ انتشار (جلد، شماره و صفحه)	نمایه مجله IF مجله	منبع مقاله	نوع مقاله
۱۷	The Effects of Traditional Lecture and Flipped Classroom on Learning, Learning Retention, and Satisfaction among Operating Room Students: A Comparative Study	محمد حسن قاسمی ابرقویی اطهر امید احمد قدمی*	Nursing midwifery stud	۲۰۲۰ ۹ ۱۹۳-۱۸۹	ISI	سرپرستی پایان نامه جدول ۱۲ ردیف ۱۲	اصیل
۱۸	Effects of virtual and lecture-based instruction on learning, content retention, and satisfaction from these instruction methods among surgical technology students: A comparative study	محمد حسن قاسمی ابرقویی اطهر امید احمد قدمی*	Journal of Education and Health Promotion	۲۰۲۰ ۹(۲۹۶) ۵-۱	ISI	سرپرستی - پایان نامه جدول ۱۲ ردیف ۱۲	اصیل
۱۹	Evaluation of health experts' education program for becoming multiprofessionals (family health caregiver) regarding health system transformation plan: An application of CIPP mode	طاهره مقدس سیجانی اطهر امید* نیکو یمانی	Journal of Education and Health Promotion	۲۰۲۰ ۹(۲۳۷) ۷-۱	ISI	سرپرستی پایان نامه جدول ۱۲ ردیف ۵	اصیل
۲۰	Needs assessment of the public health curriculum based on the first-level health services package in Isfahan University of Medical Sciences	پری مرادی اطهر امید* نیکو یمانی	Journal of Education and Health Promotion	۲۰۲۰ ۹(۳۱۴) ۷-۱	ISI	سرپرستی پایان نامه جدول ۱۲ ردیف ۶	اصیل

مقالات در نشریات معتبر بین‌المللی و داخلی (به زبان خارجی)

ردیف	عنوان مقاله	اسامی نویسندگان به ترتیب (نویسنده مسئول با علامت* مشخص گردد)	نام مجله	تاریخ انتشار (جلد، شماره و صفحه)	نمایه مجله IF مجله	منبع مقاله	نوع مقاله
۲۱	The effectiveness of two evaluation techniques in the clinical education field: A step for promotion of bachelor nursing student's satisfaction	شهلا محمدی احمدرضا یزدان نیک مرجان محمدی اطهر امید	JEHP	۲۰۲۱ ۱۰(۱۰۸) ۱-۴	ISI 0	خوداظهاری	اصیل پژوهشی
۲۲	Diamond Goals not graphite! A triangulation approach to clinical teachers needs assessment	سارا حیدری پیمان ادیبی اطهر امید نیکو یمانی*	Medical Journal of Islamic republic of Iran	2021 35(96) 1-8	Pubmed -	سرپرستی پایان نامه جدول ۱۲ ردیف ۷	اصیل پژوهشی
۲۳	The relationship between emotional intelligence, social responsibility, and job performance in health service providers	آرش نجیبی پروین دوست محمدی اطهر امید*	JEHP	۲۰۲۱ ۱۰(۱۲۶) ۱-۵	ISI 0	سرپرستی پایان نامه جدول ۱۲ ردیف ۱۳	اصیل پژوهشی
۲۴	Workplace Violence Management Training among the Doctors, Nurses, and Hospital Personnel	مریم یاوری فریبا حقانی* اطهر امید	Pakistan Journal of medical and health science PJMHS	2021 15(4) 1500-1507	ISI 0		اصیل پژوهشی
۲۵	The effect of teaching integrated course of physical examination and radiological anatomy in practical limb anatomy on medical students' learning outcomes	حسین صادقی علی والیانی مریم آویژگان سیدعباس ابراهیمی امیررضا منطقی نژاد پانته آ میرعلایی اطهر امید*	BMC medical education	2021 21(461)	ISI 2.46	سرپرستی پایان نامه جدول ۱۲ ردیف ۱۰	اصیل پژوهشی
۲۶	Using instant messaging applications to promote clinical teaching of medical students	محمدرضا سعید بخش اطهر امید* مهسا خدادوستان احمدرضا شواخی پیمان ادیبی	Journal of Education and Health Promotion	2022 11 (1), 254	ISI		اصیل پژوهشی
۲۷	Components of curriculum supervision regarding the accountability of universities of medical sciences	مریم آویژگان نیکو یمانی اطهر امید شهرزاد شهیدی	Journal of Education and Health Promotion	۲۰۲۲	ISI		اصیل پژوهشی
۲۸	A comparative study of the effects of multimedia training materials on mini CEX scores of internal medicine residents in Isfahan University of Medical Sciences	سهیلا شکرالهی فرزانه اشرفی بیژن ایرج اطهر امید وحید منصوری	Journal of Education and Health Promotion	۲۰۲۲	ISI	طرح تحقیقاتی	اصیل پژوهشی

ردیف	عنوان مقاله	اسامی نویسندگان به ترتیب (نویسنده مسئول با علامت* مشخص گردد)	نام مجله	تاریخ انتشار (جلد، شماره و صفحه)	نمایه مجله IF مجله	منبع مقاله	نوع مقاله
۲۹	What competencies do environmental health graduates need to manage social determinants of health?	اطهر امید فاطمه سپیانی نیکو یمانی حمیدرضا زمانی پژمان عقدک	Environmental Health and Preventive Medicine	۲۰۲۲	ISI		اصیل پژوهشی
۳۰	The relationship between visual memory and spatial intelligence with students' academic achievement in anatomy	امین اسپنانی حسین صادقی اطهر امید*	BMC medical education	2023 23(336)	ISI 2.46	پایان نامه	اصیل پژوهشی
۳۱	Continuous training based on the needs of operating room nurses using web application: a new approach to improve their knowledge	رضا خرم مکان رودباری اطهر امید ...	BMC medical education	2024 24(342)	ISI 2.46	طرح تحقیقاتی	اصیل پژوهشی
۳۲	Developing and validating a national set of standards for undergraduate medical education using the WFME framework: the experience of an accreditation system in Iran	رقیه گندمکار *طاهره چنگیز اطهر امید ...	BMC medical education	2024 23(379)	ISI 2.46	طرح تحقیقاتی	اصیل پژوهشی
۳۳	The double-edged sword of emotions in medical education: A scoping review	ناهید توفان اطهر امید فریبا حقانی*	Journal of Education and Health Promotion	۲۰۲۳ ۱۲(۵۲)	ISI 1.7	پایان نامه	اصیل پژوهشی
۳۴	Puzzle game-based learning: a new approach to promote learning of principles of coronary artery bypass graft surgery	رضا خرم مکان اطهر امید محسن میرمحمد صادقی احمد قدمی*	BMC medical education	2023 23(241)	ISI 2.46	پایان نامه	اصیل پژوهشی
۳۵	The Effectiveness of Cognitive-Behavioral Therapy Courses in Improving the Emergency Medicine Residents and Interns' Ability to Regulate their Emotions in Threatening or Stressful Events	محسن فرقانی اطهر امید مجید زمانی رضا عزیزخانی ندا نصر	Advanced Biomedical Research	۲۰۲۳ ۲۳(۲۵۲)	ISI	پایان نامه	Brief report
۳۶	Effectiveness of virtual reality on medical students' academic achievement in anatomy: systematic review	مرضیه مینویی علیرضا میرزایی حمید مهدوی فر اطهر امید*	BMC medical education	2024 20(1407)	ISI 2.46	طرح تحقیقاتی	اصیل پژوهشی
۳۷	The Effect of an Educational Program on the Knowledge and Attitude of Medical Sciences Students About Social Determinants of Health in Iranian University Students: A Quasi-Experimental Study	مصطفی امینی رازانی اطهر امید مهدی نصرت آبادی*	Health Science Reports	2024	ISI ۲,۱	طرح تحقیقاتی	اصیل پژوهشی

ردیف	عنوان مقاله	اسامی نویسندگان به ترتیب (نویسنده مسئول با علامت* مشخص گردد)	نام مجله	تاریخ انتشار (جلد، شماره و صفحه)	نمایه مجله IF مجله	منبع مقاله	نوع مقاله
38	Developing a model for clinical teaching with emotional intelligence	اطهر امید ناهید توفان فریبا حقانی*	BMC medical education	2024 24(1404)	ISI 2.46	پایان نامه	اصیل پژوهشی
39	What competencies does an orthodontic postgraduate need?	حمید مهدوی فر سعید نورالبهان اطهر امید* نیکو یمانی	BMC medical education	2024 24(1461)	ISI 2.46	پایان نامه	اصیل پژوهشی

## شرکت در مجامع علمی و بین‌المللی

ردیف	تاریخ	موضوع بحث مجمع و محل برگزاری	موضوع مقاله یا سخنرانی	خلاصه مقاله یا مقاله کامل	گواهی شرکت	اسامی همکاران به ترتیب اولویت ، شامل نام متقاضی اسامی همکاران به ترتیب اولویت ، شامل نام متقاضی اسامی همکاران به ترتیب اولویت ، شامل نام متقاضی
۱	۹۷/۹/۲۱	همایش تحقیقات کیفی و دستاوردهای آن در ۵ سال گذشته دانشگاه علوم پزشکی اصفهان	دستاوردهای تحقیقات کیفی گروه آموزش پزشکی در ۵ سال گذشته	خلاصه مقاله دارد	دارد	اطهر امید
۲	۳۶ تا ۳۰ آگوست 2017	آموزش پزشکی فنلاند- هلسینکی	Clinical Teaching with Emotional Intelligence: A New Model صفحه: ۲۲۵ (کد پوستر: #4EE14 (2568))	خلاصه مقاله	دارد	اطهر امید فریبا حقانی پیمان ادیبی
۳	۲۴ مرداد ۱۳۹۸	آموزش پزشکی پاسخگو تبریز	مدیریت برنامه درسی	خلاصه مقاله	دارد	مریم آویزگان اطهر امید فریبا حقانی شهرزاد شهیدی ابوالحسنی
۴	۲۰-۲۳ تیرماه ۱۳۹۹	آموزش پزشکی، تهران	انطباق برنامه درسی بهداشت عمومی با اهداف آموزشی لازم برای تربیت مراقبین سلامت ارائه دهنده خدمات سلامت سطح اول	خلاصه مقاله	دارد	اطهر امید نیکو یمانی پری مرادی فرتخونی

## شرکت در مجامع علمی و بین‌المللی

ردیف	تاریخ	موضوع بحث مجمع و محل برگزاری	موضوع مقاله یا سخنرانی	خلاصه مقاله یا مقاله کامل	گواهی شرکت	اسامی همکاران به ترتیب اولویت ، شامل نام متقاضی اسامی همکاران به ترتیب اولویت ، شامل نام متقاضی اسامی همکاران به ترتیب اولویت ، شامل نام
۴	۲۰-۲۳ تیرماه ۱۳۹۹	آموزش پزشکی، تهران	گروه بالینت و کاربرد آن در آموزش پزشکی	خلاصه مقاله	دارد	محمدرضا یزدان خواه فرد فریبا حقانی اطهر امید
۵	۲۰-۲۳ تیرماه ۱۳۹۹	آموزش پزشکی، تهران	مولفه‌های نظارت بر نامه‌های درسی دانشگاهی بر اساس برنامه آموزش کشوری در راستای یسته آموزش پاسخگو	خلاصه مقاله	دارد	مریم آویژگان نیکو یمانی اطهر امید شهرزاد شهیدی
۶	۲۹-۳۱ اردیبهشت ۱۴۰۰	آموزش پزشکی، شیراز	ارائه پوستر تماتیک با عنوان مدیریت برنامه درسی در آموزش مجازی	خلاصه مقاله دارد	دارد	مریم آویژگان نیکو یمانی اطهر امید شهرزاد شهیدی
	۲۹-۳۱ اردیبهشت ۱۴۰۰	آموزش پزشکی، شیراز	ارائه پوستر الکترونیک با عنوان کارشناسان بهداشت محیط برای مدیریت عوامل محیطی و اجتماعی موثر بر سلامت چه توانمندی‌هایی نیاز دارند؟	خلاصه مقاله درد	دارد	اطهر امید نیکو یمانی پژمان عقدک حمیدرضا پورزمانی فاطمه سپیانی

## انجام طرح‌های پژوهشی

ردیف	نام و موضوع اثر	محل عرضه			تاریخ تکمیل	تاریخ ارائه	اسامی همکاران به ترتیب اولویت (شامل نام متقاضی)	سمت در ارتباط با فعالیت
		موسسه	استانی	ملی				
۱	بررسی مقایسه ای تاثیر طرح پرشش با پیامک با تدریس به روش سخنرانی بر پیشرفت تحصیلی دانشجویان پزشکی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان در بخش اورولوژی در سال ۱۳۹۲	دانشگاه علوم پزشکی اصفهان					مهرداد محمدی سیچانی اطهر امید شادی رئیسی زاده	مجری همکار دانشجو
۲	تجارب متخصصین پزشکی در ارتباط با تصمیم گیری در موقعیت‌های دشوار اخلاقی	دانشگاه علوم پزشکی اصفهان			۹۶/۱/۲۷		اطهر امید فرحناز کمالی نیکو یمانی	مجری همکار همکار
۳	نیازسنجی برنامه درسی پزشکی عمومی بر اساس دیدگاههای پزشکان عمومی استان اصفهان در خصوص علائم، نشانه‌ها، و بیماریهای مهم وشایع در سال ۱۳۹۴	دانشگاه علوم پزشکی اصفهان			۹۶/۴/۳	۹۴/۵/۱۱	نیکو یمانی اطهر امید شهلا شهیدی پژمان عقدک الهام معظم سارا حیدری	مجری همکار همکار همکار همکار همکار

### اخذ گونت داخلی و یا بین المللی

ردیف	نام و موضوع	محل انجام فعالیت	محل اخذ		تاریخ اخذ	اسامی همکاران به ترتیب اولویت (شامل نام متقاضی)	سمت در ارتباط با فعالیت
			داخل کشور	نام کشور خارجی			
۱	طراحی و اعمال مداخله برای آموزش مفاهیم تعیین کننده‌های اجتماعی سلامت به اساتید و دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی اصفهان	دانشگاه علوم پزشکی اصفهان	مرکز تحقیقات راهبردی آموزش پزشکی	-	۹۶/۹/۲۱	مصطفی امینی رازانی مهدی نصرت آبادی اطهر امید	مجری همکار همکار
۲	برنامه ریز درسی دوره پودمانی MPH با گرایش مدیریت و اصلاحات نظام سلامت ویژه دانشجویان دکتری حرفه ای در حال تحصیل استعداد درخشان در دانشگاه علوم پزشکی اصفهان	دانشگاه علوم پزشکی اصفهان	مرکز تحقیقات راهبردی آموزش پزشکی	-	۹۶/۹/۲۱	اطهر امید مهسا قارزی رضا رضایتمند پژمان عقدک نیکو بمانی مژگان اکبرزاده آزیتا رستمی	محقق اصلی همکار اصلی همکار اصلی همکار اصلی همکار اصلی همکار اصلی
۳	تاثیر آموزش بر ارتقا هوش هیجانی و نقش غیر مستقیم آن بر کاهش استرس شغلی	دانشگاه علوم پزشکی اصفهان	مرکز تحقیقات راهبردی آموزش پزشکی	-	۹۶/۹/۲۱	مهدی نصر اصفهانی مرضیه قاسمی فریبا حقانی اطهر امید	محقق اصلی محقق اصلی محقق اصلی محقق اصلی

### اخذ گزنت داخلی و یا بین المللی

ردیف	نام و موضوع	محل انجام فعالیت	محل اخذ		تاریخ اخذ	اسامی همکاران به ترتیب اولویت (شامل نام متقاضی)	سمت در ارتباط با فعالیت
			داخل کشور	نام کشور خارجی			
۴	طراحی، اجرا و ارزشیابی دوره ترکیبی کوتاه مدت آموزش بالینی جهت توانمندسازی مدرسین بالینی گروه پزشکی	دانشگاه علوم پزشکی اصفهان	مرکز تحقیقات راهبردی آموزش پزشکی	-	۹۷/۶/۱۷	نیکو بمانی سارا حیدری پیمان ادیبی اطهر امید آرش نجیمی	محقق اصلی محقق اصلی همکار اصلی همکار اصلی همکار اصلی
۵	طراحی مدل راند بالینی چند سطحی در آموزش پزشکی	دانشگاه علوم پزشکی اصفهان	مرکز تحقیقات راهبردی آموزش پزشکی	-	۹۸/۲/۱۵	اطهر امید فریبا جوکار	مجری اول مجری دوم
۶	طراحی نظام نظارت بر تدوین و اجرای برنامه‌های درسی دانشگاهی براساس برنامه آموزش کشوری در راستای بسته آموزش پاسخگو	دانشگاه علوم پزشکی اصفهان	مرکز تحقیقات راهبردی آموزش پزشکی	-	۹۸/۲/۱۵	مریم آویزگان نیکو بمانی اطهر امید شهرزاد شهیدی	مجری همکار اصلی همکار اصلی همکار اصلی
۷	بررسی تاثیر تدریس آناتومی اندام عملی به روش ادغام یافته با بالین بر یادگیری و رضایت دانشجویان پزشکی نیمسال اول ۹۷-۹۸ در دانشگاه علوم پزشکی اصفهان	دانشگاه علوم پزشکی اصفهان	مرکز تحقیقات راهبردی آموزش پزشکی	-	۹۸/۲/۱۵	اطهر امید حسین صادقی علی والیانی عباس ابراهیمی مریم آویزگان	مجری اول مجری دوم همکار دانشجو همکار

### اخذ گزنت داخلی و یا بین المللی

سمت در ارتباط با فعالیت	اسامی همکاران به ترتیب اولویت (شامل نام متقاضی)	تاریخ اخذ	محل اخذ		محل انجام فعالیت	نام و موضوع	ردیف
			نام کشور خارجی	داخل کشور			
مجری همکار	اطهر امید نیکو بهمانی	۹۸/۹/۱۷	-	مرکز تحقیقات راهبردی آموزش پزشکی	دانشگاه علوم پزشکی اصفهان	ارزشیابی برنامه آموزشی درس آداب پزشکی در دانشگاه علوم پزشکی اصفهان	۸
محقق اصلی محقق اصلی محقق اصلی همکار اصلی	شهلا محمدی ریزی احمدرضا یزدان نیک مرجان محمدی اطهر امید	۹۸/۵/۶	-	مرکز تحقیقات راهبردی آموزش پزشکی	دانشگاه علوم پزشکی اصفهان	طراحی و اجرای اپلیکیشن اندروید لاگ بوک دانشجویان اینترنتشپ پرستاری گامی نو در جهت توسعه اهداف عملکردی پرستاری	۹

## تدوین کتابها

اسامی همکاران به ترتیب اولویت (شامل نام متقاضی)	تاریخ چاپ نوع انتشار	ناشر	چاپ چندم	نوع فعالیت					عنوان کتاب به زبان اصلی	ردیف
				تصحیح انتقادی	ویراستاری	تجدید چاپ	ترجمه	تالیف		
نیکو یمانی اطهر امید آرش نجیمی شهلا شهیدی	۱۳۹۵	دانشگاه علوم پزشکی اصفهان	اول					×	پزشک عمومی توانمند کیست؟ علائم، نشانه‌ها و بیماریهای مهم و شایع که یک پزشک عمومی باید بداند.	۱

کسب رتبه در جشنواره‌ها (ملی و بین‌المللی مرتبط با حوزه تخصصی)

ردیف	عنوان جشنواره	رتبه	مرجع اهداء کنند	ملاحظات
۱	طراحی، اجرا و ارزشیابی دوره ترکیبی کوتاه مدت آموزش بالینی جهت توانمندسازی مدرسین بالینی گروه پزشکی	اول کشوری	معاون آموزشی وزارت بهداشت و درمان و آموزش پزشکی	سیزدهمین جشنواره مطهری
۲	اجرای گروه بالینت با تمرکز بر روابط استاد دانشجو در محیط‌های بالینی برای اساتید دانشگاه علوم پزشکی اصفهان و تبیین تجارب آنان	سوم کشوری	معاون آموزشی وزارت بهداشت و درمان و آموزش پزشکی	سیزدهمین جشنواره مطهری
۳	اجرا و ارزشیابی استفاده از روش آموزشی کلاس درس وارونه بر یادگیری، ماندگاری اطلاعات و رضایت دانشجویان اتاق عمل دانشکده پرستاری مامایی اصفهان	رتبه برگزیده دانشگاهی	معاون آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان	سیزدهمین جشنواره مطهری
۴	ادغام چهار تم طولی در برنامه درسی پزشکی عمومی به منظور ارتقا پروفشالیسم و مهارت فراشناخت دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی اصفهان	رتبه دوم کشوری	معاون آموزشی وزارت بهداشت و درمان و آموزش پزشکی	دوازدهمین جشنواره مطهری

کسب رتبه در جشنواره‌ها (ملی و بین‌المللی مرتبط با حوزه تخصصی)

ردیف	عنوان جشنواره	رتبه	مرجع اهداء کنند	ملاحظات
۵	آیا یادگیری مبتنی بر فناوری‌های همراه در ارتقا توانمندی آموزشی اساتید بالینی موثر است؟	رتبه پذیرفته شده دانشگاهی	معاون آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان	دوازدهمین جشنواره مطهری
۶	طراحی، اجرا و ارزشیابی مداخله ای کاربردی کردن درس آناتومی به صورت مسئله محور توسط گروه همیاران برای دانشجویان علوم پایه پزشکی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان در سال ۱۳۹۶ تا ۹۸	رتبه دوم کشوری	معاون آموزشی وزارت بهداشت و درمان و آموزش پزشکی	یازدهمین جشنواره مطهری
۷	طراحی، اجرا و ارزشیابی کارگاه نقد تدریس با هدف کمک به استقرار سیستم ارزشیابی تکوینی اساتید (اقدام پژوهی) و تعیین نیازهای آموزشی اساتید با استفاده از تحلیل محتوای نقدها	رتبه برتر دانشگاهی	معاون آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان	یازدهمین جشنواره مطهری
۸	برنامه شتاب دهنده پژوهش دانشگاه علوم پزشکی اصفهان	پذیرفته شده دانشگاهی	معاون آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان	یازدهمین جشنواره مطهری

کسب رتبه در جشنواره‌ها (ملی و بین‌المللی مرتبط با حوزه تخصصی)

ردیف	عنوان جشنواره	رتبه	مرجع اهداء کنند	ملاحظات
۹	ارتقا آموزش کارآموزان بخش جراحی با استفاده از روش تدریس مبتنی بر مورد و کلاس درس واورنه در دانشگاه علوم پزشکی اصفهان	پذیرفته شده دانشگاهی	معاون آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان	یازدهمین جشنواره مطهری
۱۰	تعیین ضرورت‌های یادگیری پزشکی عمومی با تاکید بر بیماریها، علائم و نشانه‌های شایع در راستای بازنگری برنامه درسی پزشکی عمومی	قابل تقدیر کشوری	معاون آموزشی وزارت بهداشت و درمان و آموزش پزشکی	دهمین جشنواره مطهری
۱۱	ارتقا فرایند یاددهی و یادگیری فراگیران در چرخش اورولوژی با استفاده از روش یادگیری خوداکتشافی با ارسال پرسش از طریق پیامک	پذیرفته شده دانشگاهی	معاون آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان	دهمین جشنواره مطهری
۱۲	راه اندازی دفتر مشاوره با نخبگان جوان دانشجو زیر مجموعه دفتر استعدادهای درخشان دانشگاه علوم پزشکی اصفهان	پذیرفته شده دانشگاهی	معاون آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان	دهمین جشنواره مطهری

کسب رتبه در جشنواره‌ها (ملی و بین‌المللی مرتبط با حوزه تخصصی)

ردیف	عنوان جشنواره	رتبه	مرجع اهداء کنند	ملاحظات
۱۳	ارتقای تدریس در عرصه‌های مختلف در دانشکده پزشکی اصفهان	پذیرفته شده دانشگاهی	معاون آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان	دهمین جشنواره مطهری
۱۴	ارتقاء کیفیت تدریس بالینی با افزایش توانمندی اساتید در زمینه استفاده از هوش هیجانی در فرایند تدریس	اول کشوری	معاون آموزشی وزارت بهداشت و درمان و آموزش پزشکی	نهمین جشنواره مطهری
۱۵	ارتقاء نظام جذب هیات علمی در دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان	قابل تقدیر کشوری	معاون آموزشی وزارت بهداشت و درمان و آموزش پزشکی	نهمین جشنواره مطهری
۱۶	رتبه دوم کارگاه‌های شانزدهمین همایش آموزش علوم پزشکی کشور	دوم	معاون آموزشی وزارت بهداشت و درمان و آموزش پزشکی	شانزدهمین همایش آموزش پزشکی
	رتبه اول کشوری در چهاردهمین جشنواره مطهری با عنوان "طراحی و اجرای آزمون‌های چندگانه استدلال بالینی به صورت الکترونیکی"	اول	معاون آموزشی وزارت بهداشت و درمان و آموزش پزشکی	چهاردهمین همایش آموزش پزشکی
	رتبه قابل تقدیر کشوری در پانزدهمین جشنواره مطهری "پیشنهاد برنامه تکمیلی جهت دوره کارشناسی بهداشت محیط براساس توانمندی های لازم برای مدیریت عوامل محیطی و اجتماعی موثر بر سلامت"	قابل تقدیر	معاون آموزشی وزارت بهداشت و درمان و آموزش پزشکی	پانزدهمین همایش آموزش پزشکی
	رتبه دوم کشوری در شانزدهمین جشنواره مطهری با عنوان "طراحی و پیاده سازی نظام پایش درمانگاههای آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان"	دوم کشوری	معاون آموزشی وزارت بهداشت و درمان و آموزش پزشکی	شانزدهمین همایش آموزش پزشکی

ارزیابی، داوری و نظارت بر فعالیتهای پژوهشی (داوری کتاب، طرحهای پژوهشی و پایان نامه ها و مقالات)

ردیف	عنوان فعالیت داوری کتاب/ طرح پژوهشی/ پایان نامه (داور یا مدعو)	تاریخ انجام فعالیت	مرجع صدور گواهی	میزان فعالیت به ساعت
۱	داوری فرایندهای سیزدهمین جشنواره مطهری	۱۳۹۹	معاون آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان ۳/۲۷۰۷/د تاریخ ۹۹/۵/۷	۳۰
۲	داوری مقالات مجله دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان (سکشن ادیتور)	۱۳۹۹	مجله دانشکده پزشکی	۳ مقاله
۳	داوری فرایندهای یازدهمین جشنواره مطهری	۱۳۹۷	معاون آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان ۱۲/۳/۱۳۰۹/پ تاریخ ۹۷/۲/۱۹	۱۰
۴	داوری مقالات مجله ایرانی آموزش علوم پزشکی	از تاریخ ۹۵/۱۲/۱۳ تا تاریخ ۹۷/۱۲/۲۵	سردبیر مجله ۹۹/۱۲/۱۰ شماره ۵/۷۳/۱۶۷۸	۱۷ مقاله معادل ۳۴۰ ساعت

ارزیابی، داوری و نظارت بر فعالیتهای پژوهشی (داوری کتاب، طرحهای پژوهشی و پایان نامهها و مقالات)

ردیف	عنوان فعالیت داوری کتاب/ طرح پژوهشی/ پایان نامه (داور یا مدعو)	تاریخ انجام فعالیت	مرجع صدور گواهی	میزان فعالیت به ساعت
۵	داوری پروپوزالهای پژوهشی دانشگاه مجازی (۸ مورد پروپوزال پایان نامه)	۱۳۹۹	مدیر گروه آموزش پزشکی مجازی	۴۸
۶	داوری پایان نامههای آموزش پزشکی (۱۱ پایان نامه دکتری آموزش پزشکی و ۱ پایان نامه ارشد آموزش پزشکی)	۱۳۹۹-۱۳۹۹	مدیریت مطالعات و توسعه آموزش پزشکی	۴۷۰
۷	داوری پروپوزالهای طرحهای تحقیقاتی و پایان نامهها (۱۳ طرح)	۱۳۹۹-۹۵	مدیر توسعه و ارزیابی تحقیقات	۲۶۰ ساعت
۸	داوری پروپوزال دکتری و ارشد (۲ پروپوزال)	۹۹/۵/۱۳ ۹۷/۶/۱۰	مدیر تحصیلات تکمیلی دانشکده مدیریت	۴۰
۹	داوری طرحهای محصول محور	۱۳۹۷ ۱۳۹۵	مدیر توسعه و ارزیابی تحقیقات	۶۰ ۱۲۰

ارزیابی، داوری و نظارت بر فعالیت‌های پژوهشی (داوری کتاب، طرح‌های پژوهشی و پایان‌نامه‌ها و مقالات)

ردیف	عنوان فعالیت داوری کتاب/ طرح پژوهشی/ پایان‌نامه (داور یا مدعو)	تاریخ انجام فعالیت	مرجع صدور گواهی	میزان فعالیت به ساعت
۱۰	داوری مقالات در همایش کشوری آموزش و خدمات سلامت فرد، خانواده جامعه	اسفند ۹۵	دبیر علمی همایش	۳۰
۱۱	داوری ۱۱ طرح مرکز تحقیقات راهبردی نصر	۱۳۹۶-۱۳۹۹	سرپرست معاونت پژوهشی مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش پزشکی	جمعا ۱۱۰ ساعت
۱۲	داوری ۱۵ مقاله در نوزدهمین همایش کشوری آموزش علوم پزشکی	اردیبهشت ۹۷	رئیس مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی وزارت بهداشت	۷
۱۳	داوری ۱۱ فرایند در نوزدهمین همایش کشوری آموزش علوم پزشکی	اردیبهشت ۹۷	رئیس مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی وزارت بهداشت	۱۱
۱۴	داوری ۱۰ فرایند در بیستمین همایش کشوری آموزش علوم پزشکی	سال ۹۸	رئیس مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی وزارت بهداشت	۱۰

ارزیابی، داوری و نظارت بر فعالیت‌های پژوهشی (داوری کتاب، طرح‌های پژوهشی و پایان‌نامه‌ها و مقالات)

ردیف	عنوان فعالیت داوری کتاب/ طرح پژوهشی/ پایان‌نامه (داور یا مدعو)	تاریخ انجام فعالیت	مرجع صدور گواهی	میزان فعالیت به ساعت
۱۵	داوری ۲۸ فرایند در سیزدهمین جشنواره آموزشی شهید مطهری	۱۳۹۹	رئیس مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی وزارت بهداشت	۵۶
۱۶	داوری دو کتاب	۱۳۹۹	معاون تحقیقات و فناوری	۱۰۰ ؟
۱۷	داوری مقالات مجله تبریز RDME (۳ مقاله)	۱۳۹۸-۱۳۹۹	سر دبیر مجله	۴۵
۱۸	داوری ۳ مقاله مجله پرستاری	۱۳۹۸-۱۳۹۹	سر دبیر مجله	؟
۱۹	داوری پایان‌نامه پرستاری (۲ پایان‌نامه دکتری پرستاری و ۲ پایان‌نامه ارشد) و یک پایان‌نامه دکتری فناوری	۱۳۹۷-۱۳۹۹	مدیر تحصیلات تکمیلی دانشکده‌ها	۱۸۰
	نظارت بر ۲ طرح مرکز تحقیقات راهبردی نصر	۱۳۹۶-۱۳۹۹	سرپرست معاونت پژوهشی مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش پزشکی	جمعا ۸۰ ساعت

## فعالیت‌های علمی - اجرایی

مدت	تاریخ انجام فعالیت		مرجع صدور ابلاغ	محل انجام فعالیت	موضوع فعالیت اجرایی	ردیف
	از تاریخ	تا تاریخ				
۳۰	۱۳۹۶	۱۳۹۶	معاون آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان پ/۱۲/۳/۱۳۰۶	دانشگاه علوم پزشکی اصفهان	عضویت کمیته علمی دهمین جشنواره مطهری	۱
۶۷/۵	۱۳۹۶	۱۳۹۵	مدیر مطالعات و توسعه آموزش پزشکی پ/۱۲/۷۳/۱۳۶۷ ۹۶/۷/۲۵	دانشگاه علوم پزشکی اصفهان	همکاری در برگزاری کلاس‌های آمادگی نهمین المپیاد علمی دانشجویان علوم پزشکی کشور	۲
۲۷	۱۳۹۶	۱۳۹۶	۵/۸/۱۲۰۹ تاریخ ۹۶/۲/۵	دانشکده پزشکی	کمیته یاددهی یادگیری دانشکده پزشکی	۳
۳۰	۱۳۹۷	۱۳۹۷	معاون آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان پ/۱۲/۳/۱۳۰۹ ۹۷/۲/۱۹	دانشگاه علوم پزشکی اصفهان	عضویت کمیته تخصصی یازدهمین جشنواره مطهری	۴
۳۰۰	۱۳۹۷	۱۳۹۲	مدیر مطالعات و توسعه آموزش پزشکی د/۷۳/۴۶ تاریخ ۹۲/۱/۲۸	دانشگاه علوم پزشکی اصفهان	مسئول دفتر استعداد درخشان	۵

## فعالیت‌های علمی - اجرایی

مدت	تاریخ انجام فعالیت		مرجع صدور ابلاغ	محل انجام فعالیت	موضوع فعالیت اجرایی	ردیف
	از تاریخ	تا تاریخ				
۲۰	۲۸ دی ماه ۹۷	۲۷ دی ماه ۹۷	دبیر شورای آموزش پزشکی عمومی ۵۰۱/۶۹۸ تاریخ ۹۷/۱۱/۲۹	کشوری	هیات ممتحنه آزمون صلاحیت‌های بالینی و طراحی سوالات بانک آزمون	۶
۵۰	۱۳۹۷	۱۳۹۷	معاون آموزشی دانشگاه ۵/۳/۷۱۵۳ تاریخ ۹۷/۱۰/۲	دانشگاه علوم پزشکی اصفهان	ارزشیابی فراخوان جذب هیات علمی	۷
۱۰۰	۱۳۹۹	۱۳۹۷	معاون پزشکی عمومی دانشکده پزشکی ۵/۸/۱۹۷۰۴ تاریخ ۹۹/۱۲/۱۳	دانشکده پزشکی	کمیته برنامه ریزی درسی دانشکده پزشکی	۸
۲۰	۱۳۹۷	۱۳۹۷	مدیر امور هیات علمی پ/۱۲/۳/۴۸۵۶ تاریخ ۹۷/۵/۱۴	معاونت آموزشی	بررسی مستندات متقاضیان پانزدهمین فراخوان استخدام پیمانی	۹
۵۰	۱۳۹۷	۱۳۹۷	معاون آموزشی ۹۷/۱۰/۲ شماره ۵/۳/۷۱۵۳	دانشگاه علوم پزشکی اصفهان	ارزشیابی فرایند استخدامی جذب هیات علمی فراخوان ۱۵	۱۰

## فعالیت‌های علمی - اجرایی

مدت	تاریخ انجام فعالیت		مرجع صدور ابلاغ	محل انجام فعالیت	موضوع فعالیت اجرایی	ردیف
	از تاریخ	تا تاریخ				
۴۵۶	۱۳۹۸	۱۳۹۸	دبیر شورای آموزش پزشکی عمومی ۹۸/۱۲/۱۳ تا ۵/۵/۱۸/۱۵۲۹	کل کشور	اعتباربخشی دوره پزشکی عمومی	۱۱
۳۰	۱۳۹۸	۱۳۹۸	معاون آموزشی ۹۸/۲/۱۸ تا ۳/۳/۹۷۰	دانشگاه علوم پزشکی اصفهان	عضویت کمیته تخصصی دوازدهمین جشنواره مطهری	۱۲
۱۵۰	۱۳۹۹	۱۳۹۶	معاون آموزشی دانشگاه ۹۶/۱/۲۰ تا ۳/۳/۱۴۸	دانشگاه علوم پزشکی اصفهان	دبیر کمیته تخصصی آموزش پاسخگو	۱۳
۱۵۰	۱۳۹۹	۱۳۹۷	معاون آموزشی دانشگاه ۹۷/۴/۱۸ تا ۳/۳/۲۲۹۵	دانشگاه علوم پزشکی اصفهان	دبیر بسته ارتقا نظام ارزیابی و آزمون‌های علوم پزشکی	۱۴

## فعالیت‌های علمی - اجرایی

مدت	تاریخ انجام فعالیت		مرجع صدور ابلاغ	محل انجام فعالیت	موضوع فعالیت اجرایی	ردیف
	از تاریخ	تا تاریخ				
۳۰	۱۳۹۹	۱۳۹۹	معاون آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان ۳/۲۷/۰۷ تا تاریخ ۵/۰۷/۹۹	دانشگاه علوم پزشکی اصفهان	عضویت کمیته تخصصی سیزدهمین جشنواره مطهری	۵۰
۳۰۰	۱۳۹۹	۱۳۹۷	مدیر مطالعات و توسعه آموزش پزشکی ۷۳/۲۴۰ تا تاریخ ۲/۲۹/۹۷	دانشگاه علوم پزشکی اصفهان	معاونت مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی	۱۶
۳۰	۱۴۰۰	۱۳۹۹	معاون آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان ۱/۱۶/۱۴۰۰ و شماره پ/۱۲/۷۳/۱۸۵۳	دانشگاه علوم پزشکی اصفهان	عضو کمیته تخصصی و هیات داوران چهاردهمین جشنواره مطهری سال ۱۴۰۰	۱۷